

S.O.S.

Liceul Tehnologic
„Iorgu Vârnav Liteanu”

Nr. 2
2023

Revistă școlară bianuală

Liteni, Suceava

S.O.S.
Șansele Oamenilor de Succes

Nr.2/2023

Revistă finanțată prin proiectul ROSE - Șansele Oamenilor de Succes

Revista Liceului Tehnologic IORGU VÂRNAV LITEANU
Oraș Liteni, Județ Suceava
S.O.S.
Șansele Oamenilor de Succes
Nr. 2/2023

Coordonatori revistă:

Director: prof. Demis Ioan MARANDA

Director-adjunct: prof. dr. Ana Maria Briana BELCIUG

Director-adjunct: prof. înv. primar Cristina POENARU

Responsabili nr. 2/2023

Prof. dr. Ana Maria Briana BELCIUG

Prof. Simona TOFAN

Bibliotecar Mihaela ONISII

Colectiv de redacție elevi:

Redactor-șef: Ruth COSTÎN, 10 B

Redactor-șef adjunct: Laura TIHULCĂ, 12 B

Secretar de redacție: Elena Andreea DASCĂLU, 9 B

Fotograf: Andrei BALAN, 12 A

Redactori:

Miruna TANASĂ, 12 B

Diana-Georgiana GÎTMAN, 12 B

Roxana STRAT, 11 A

Ariadna CĂRĂUȘU, 8 A

Alina – Valentina RUXANDRA, 11 B

Bianca – Mihaela LUPU, 12 A

Sandra MUNTEANU, 11 A

Gabriel VORNICU, 9 B

Bianca TÎMPESCU, 9 A

Elena Elisa SCUTELNICU, 9 A

Andreea Giorgiana BĂDĂRĂU, 10 A

Cadre didactice îndrumătoare:

Prof. dr. Ana Maria Briana BELCIUG

Prof. înv. preșcolar Alina MARANDA

Prof. Ioan MANCAȘ

Prof. înv. preșcolar Maria CHIHAIA

Prof. înv. primar. Petronela LUCA

Prof. înv. Primar Cristina POENARU

Prof. Cerasela Iuliana MARLENEANU

Prof. Ramona CILIBIU

Prof. Dan Ilie MATACHI

Prof. Cecilia SBURLEA

Prof. Simona TOFAN

Prof. Alina Petruța ȚURCANU

Prof. Iuliana VORNICU

Prof. Loredana GÎTMAN

Bibliotecar Diana Maria POENARU

Prof. Elena AVĂDĂNII

Bibliotecar Mihaela ONISII

Prof. Mihaela DOBOȘ

Prof. Adina GRIGORE

Prof. Maria ȚIBICHI

Tehnoredactor: Prof. dr. Ana Maria Briana BELCIUG

ISSN: 2668-7496

ISSN-L: 2668-7496

Sfârșit de clasa a IV-a

Iulia Anamaria PLOȘNIȚĂ

Școala Gimnazială Corni

Coordonator: prof. înv. primar Cristina POENARU

Cinci ani au trecut repede ca praful care se scurge într-o clepsidră. Nici nu mi-am dat seama când au trecut acești patru ani. Parcă ieri mergeam la grădiniță unde mă jucam și îmi plăcea foarte mult, iar puțin mai târziu la clasa pregătitoare, dar nu prea aș vrea să îmi mai amintesc de acea doamnă. A trecut timpul și am plecat în clasa I, unde doamna Scurtu Adriana-Florentina ne-a învățat multe lucruri cum ar fi: la română să scriem literele, apoi să le legăm și să facem propoziții, iar la matematică - cifrele - să scădem și să adunăm.

Timpul a trecut și am ajuns la sfârșit de clasa I, unde premiera nu s-a desfășurat cum ar fi trebuit, dar am luat premiul I ceea ce m-a motivat foarte mult, sperând că în clasa a II-a ne vom revedea tot cu ea, dar nu a fost așa; a venit o altă doamnă pe nume Scutelnicu Tudorița care pentru mine a fost ca o a doua mamă, cu un zâmbet cald și un glas duios, de care îmi voi aminti cu drag tot timpul. Cu ajutorul doamnei și cu efortul meu am ajuns la sfârșit unde am avut rezultate bune și am luat premiul I, ne-am luat la revedere, urându-ne vacanță plăcută și sperând că ne vom revedea și în următorul an școlar, dar nu a fost așa.

În clasa a II-a, un nou început cu alte emoții și cu altă doamnă învățătoare, doamna Scrieru Gabriela care cu privirea blândă ne ajuta, dar ne și corecta atunci când greșeam, cu pauze mai scurte și la sfârșit cu rezultate bune de care doamna a fost mândră de mine și m-a felicitat.

A venit vacanța, dar a și trecut și ne-am întors din nou la școală. Ne-am întâlnit cu doamna, dar ne-a anunțat că nu va mai fi ea. Ne-am îndreptat spre clasă unde ne aștepta doamna Costin Veronica. Pot să o numesc ca pe doamna Tudorița a doua mamă, m-a sprijinit și m-a susținut mult. Tot timpul mă încuraja și îmi spunea că pot. Situația a fost că a rămas însărcinată și ne-a lăsat înainte de Evaluarea Națională, unde eu am avut foarte multe emoții, însă a venit doamna Cristina Poenaru despre care nu pot să spun multe, că ne cunoaștem de puțin timp, dar un lucru îmi este clar, că îi place ceea ce face.

Îmi voi aminti cu drag de doamna Veronica și de singura excursie pe care am avut-o în toți cei cinci ani. Mi-a plăcut cel mai mult. Și uite așa cu diferite doamne învățătoare am ajuns la sfârșit de clasa a IV-a.

Nu pot să mulțumesc doar uneia din ele, ci le mulțumesc tuturor pentru învățăturile date, dar și părinților mei pentru susținere, sfaturi și ajutorul dat.

Viața de școlar este o experiență unică pentru fiecare copil!!

Noaptea Cercetătorilor Europeni

Ruth COSTÎN, 10 B
Coordonator: prof. Iuliana VORNICU

”Noaptea Cercetătorilor Europeni” s-a întâmplat într-o minunată după-amiază de toamnă la Universitatea ”Ștefan cel Mare” din Suceava, într-un spațiu larg și frumos amenajat, cu mici prăvălii, la care am fost bineveniți să facem cunoștință cu știința. Douăzeci și cinci de elevi ai clasei noastre au privit uimiți experimentele curioase ce ne-au fost prezentate, iar unii dintre noi le-au testat chiar pe propria piele. Am intrat fiecare în rolul unor cercetători și ne-am implicat cu zel în toate misiunile. Am petrecut o zi plină de aventură și descoperiri fascinante.

În prima parte, la Observatorul astronomic și Planetariu, am fost întâmpinați de un ghid pasionat care ne-a învățat secretele universului. Am avut ocazia să admirăm stelele, planetele și constelațiile, iar într-un timp foarte scurt am învățat atâtea! Despre spațiul cosmic, formarea stelelor, despre galaxii îndepărtate și misterul găurilor negre. Atmosfera locului era magică și ne-am simțit cu adevărat fericiți sub acel cer plin de stele. Am lăsat acolo frânturi din visurile noastre și speranță.

Am ieșit apoi afară, și ne-am îndreptat spre evenimentul în sine. Acolo ne-am plimbat printre multele expoziții, unde am privit cum diverse amestecuri produc schimbări de culoare și eliberări de gaze. Două dintre experimentele noastre favorite au fost combinarea de permanganat de potasiu cu apă oxigenată, deoarece, din acestea a rezultat o culoare sângerie, iar noi ne-am distrat aplicând-o pe piele, căci părea o rană înfricoșătoare. De asemenea, colega noastră Iustina, a încercat niște dispozitive cu care putea manevra ce se afla pe proiecția din spatele ei.

Printre atracțiile principale era scena. Unii mai înzestrați în arta muzicii sau buni oratori, țineau demonstrații sau luau interviuri. Mai târziu a pornit muzica populară, spre încântarea dansatorilor clasei noastre, cărora le sfârâiau tălpile să încingă o horă. Iar pe înserate, tot felul de becuțe și felinare încălzeau atmosfera, conferindu-i un aer magic, de poveste.

Am luat masa cu toții la un restaurant, loc în care am petrecut frumoase momente și ne-am îndestulat cu bunătați. La final, în scurtul timp petrecut pe autobuz spre casele noastre, am schimbat impresii și deși obosiți, fețele noastre luminau de bucurie fiindcă, în echipă, am înțeles încă o dată ce înseamnă prietenia și ne-am îmbogățit cunoștințele despre școala vieții.





Băuturile energizante chiar ne “dau aripi”?

Prof. consilier școlar Ramona CILIBIU

Sună tentant să bei un energizant, mai ales în urma mesajului transmis prin reclamele publicitare care spun că băuturile energizante îți pot “da aripi”, dar ai auzit vreodată ce efecte poate avea această băutură asupra sănătății tale?

Potrivit studiului realizat de Institutului Național de Sănătate Publică (INSP), în anul 2016, fenomenul consumului de băuturi energizante a luat amploare în România, în special în rândul tinerilor. Astfel, 74 % dintre adolescenți (16-18 ani) consumă diverse tipuri de băuturi energizante, dintre care 80% au prezentat simptome după consumul de băuturi energizante iar 58% dintre participanții la studiu mărturisesc că nu au citit eticheta. Majoritatea energizantelor au ca ingrediente principale cafeina și vitaminele. Acest lucru le face să pară sănătoase și foarte atractive, însă adevărul este că o băutură energizantă conține 10 lingurițe de zahăr, 250 kcal, 4 tipuri de îndulcitori artificiali (ciclamați de sodiu, zaharină, acesulfam K și aspartam), între 2 și 9 aditivi alimentari și un conținut de cofeină care echivalează cu cel din 3 cești de cafea espresso!

Energizantele reprezintă o industrie de miliarde de dolari, cu campanii de marketing care vizează tinerii și care sunt vândute în locuri ușor accesibile pentru această grupă de vârstă. Expunerea repetată la spoturile publicitare, influența colegilor și lipsa de cunoștințe despre potențialele efecte nocive, determină adesea consumul de băuturi energizante.

Ce se întâmplă în organism ca urmare a consumului de băuturi energizante?

Iată câteva posibile efecte ale consumului de băuturi energizante asupra sănătății fizice și mentale a adolescenților:

➤ Efecte asupra sănătății fizice:

- ✓ *Tulburări ale somnului:* băuturile energizante conțin cafeină și alte substanțe stimulatoare care pot afecta calitatea somnului și pot duce la insomnie.
- ✓ *Probleme cardiace:* consumul excesiv de cafeină poate crește riscul de probleme cardiace, cum ar fi palpitațiile și hipertensiunea arterială.

➤ Efecte asupra sănătății mentale:

- ✓ *Anxietate și nervozitate:* stimulenții din băuturile energizante pot contribui la apariția sau intensificarea sentimentelor de anxietate și nervozitate.
- ✓ *Dependență:* consumul frecvent poate duce la dezvoltarea dependenței de cafeină, ceea ce poate afecta negativ sănătatea mentală.

- ✓ *Probleme de concentrare:* creierul adolescenților este încă în dezvoltare, iar consumul excesiv de cafeină poate avea impact asupra funcționării cognitive dar și a dezvoltării neuronale.
- **Probleme de comportament:**
 - ✓ *Scăderea performanțelor școlare:* consumul excesiv poate afecta capacitatea de concentrare și prin urmare performanța școlară.
 - ✓ *Comportament impulsiv:* stimulenții pot contribui la comportamente impulsive și dificultăți în gestionarea stresului.
- **Probleme sociale:**
 - ✓ *Consumul în grup:* adolescenții pot fi influențați să consume băuturi energizante în grupuri sociale, ceea ce poate duce la creșterea consumului.
 - ✓ *Izolarea socială:* dependența de băuturile energizante poate duce la izolare socială sau la retragerea din activitățile sociale obișnuite.
- **Probleme legate de excesul de zahăr:**
 - ✓ *Obținerea de calorii nenutritive:* Băuturile energizante conțin adesea cantități mari de zahăr, contribuind la aportul caloric fără a furniza substanțe nutritive esențiale.
 - ✓ *Probleme dentare:* Consumul excesiv de zahăr poate duce la probleme dentare, cum ar fi cariile dentare.

Este important de menționat faptul că adolescenții sunt mai vulnerabili la efectele negative ale băuturilor energizante, deoarece în această perioadă organismul lor este în plin proces de dezvoltare fizică și psihică. Conștientizarea riscurilor asociate consumului de băuturi energizante ar putea avea un rol important în prevenirea problemelor de sănătate la adolescenți și în încurajarea unui stil de viață sănătos și echilibrat, care ne oferă posibilitatea de a opta pentru surse de energie sănătoase, cum ar fi: o alimentație echilibrată, hidratare corespunzătoare, somn regulat și activitate fizică.

Surse:

<https://preventis.ro/energizante/#>

<https://www.hsph.harvard.edu/nutritionsource/energy-drinks/>

<https://www.apc-romania.ro/ro/i-studiu-privind-impactul-bauturilor-energizante-asupra-sanatatii-tinerilor/NDM2LTA.html>

<http://insp.gov.ro/download/cnmrmc/comunicate/bauturienergizante.pdf>

Săptămâna Europeană a Sportului marcată la Liteni

Bibliotecar Diana-Maria POENARU

Vineri, pe data de 29.09.2023, Consiliul Școlar al Elevilor - Liteni a organizat în curtea corpurilor de școală ale Liceului Tehnologic „Iorgu Vârnav Liteanu” din Liteni un eveniment sportiv plin de energie dedicat Săptămânii Europene a Sportului.

Cu toții știm cât de important este să ne menținem sănătoși și activi, iar sportul este una dintre cele mai distractive și eficiente modalități de a face acest lucru. Astfel, evenimentul a vizat promovarea activității fizice și a spiritului de echipă în rândul elevilor.

Aflat la a treia ediție la Liteni, *European Week of Sport* a angrenat un număr mare de participanți, de la preșcolari până la liceeni, în exerciții fizice și jocuri sportive.

„Ziua Europeană a Sportului s-a dovedit a fi o experiență cu adevărat memorabilă pentru întreaga comunitate școlară. Mă bucur să constat că această inițiativă a avut un impact atât de pozitiv asupra elevilor noștri și a întregului corp profesoral. Sportul este un element esențial în dezvoltarea tinerilor, iar astfel de evenimente nu fac doar promovarea unui stil de viață sănătos, ci și întăresc spiritul de echipă și colaborarea între elevi”, ne-a povestit directorul coordonator și profesor de Educație Fizică și Sport Maranda Demis-Ioan. Acesta ne-a mărturisit că entuziasmul și dedicarea cu care elevii „au participat în cadrul diverselor activități sportive, demonstrând un nivel remarcabil de energie și competitivitate” l-a impresionat profund. „Această zi a consolidat legăturile dintre școală și elevi și ne-a amintit cât de important este să promovăm activitatea fizică și sănătatea în rândul tinerilor. Cu siguranță, vom continua să susținem astfel de evenimente și să promovăm un stil de viață activ în școala noastră!”, a completat Maranda Demis-Ioan.

Poenaru Cristina, director-adjunct, apreciază modul de desfășurare al activității, întrucât „a reușit să se deruleze la nivelul tuturor corpurilor de învățământ din localitate, stimulând participarea elevilor de la toate ciclurile de învățământ.” În continuare, aceasta este de părere că activitatea a fost una antrenantă, „care sparge rutina lecțiilor la clasă, oferind un plus de energie finalului de săptămână.”

Evenimentul Ziua Europeană a Sportului a jucat un rol important în încurajarea activității fizice și promovarea unui stil de viață sănătos la Liceul Tehnologic Liteni. Acesta a oferit elevilor oportunitatea de a descoperi plăcerea mișcării, de a obține informații despre avantajele unei vieți active și oportunitatea de a se implica într-o gamă largă de activități sportive și recreative, făurind amintiri durabile și prețioase. Totodată, „este o oportunitate valoroasă de a educa tinerii asupra importanței sănătății lor și de a-i încuraja să devină adulți



responsabili și activi. Cu siguranță *European Week of Sport* aduce un plus semnificativ în agenda noastră școlară și ne ajută să promovăm valori esențiale pentru o generație sănătoasă și echilibrată”, ne-a zis Mosii Maria-Raluca, președinte C.Ș.E.

Așa cum am menționat, evenimentul s-a adresat, atât preșcolariilor, cât și școlariilor, ceea ce pentru Scumpu Denisa-Georgiana, director al departamentului de voluntariat C.Ș.E., a reprezentat prilejul perfect de a petrece timp în preajma copiilor mai mici, unde, spune ea, poți profita de mai multe jocuțe sportive. „Anul școlar l-am început cu entuziasm, știind că va urma să organizăm o mulțime de activități, iar această zi am așteptat-o cu multă nerăbdare,” a mai adăugat ea. Pascaru Elena-Monica, vicepreședinte C.Ș.E., are o atracție deosebită pentru această activitate deoarece „îi provoacă pe elevii să iasă din zona de confort și să facă mici exerciții alături de noi într-un ambient dinamic.”

Belciug Ana Maria Briana director-adjunct vede sportul ca pe o manifestare a spiritului uman care inspiră, unește și îmbogățește viața. Prin el, se descoperă forța interioară și perseverența, se învață gestionarea victoriilor și a înfrângerilor cu demnitate și depășirea limitelor personale, fizice și mintale. Lumea sportului este un izvor nesecat de învățare și dezvoltare personală. „A fost minunat să observ angajamentul și pasiunea cu care elevii noștri s-au implicat în diversele activități sportive, iar atmosfera pozitivă și entuziasmul acestora au fost cu adevărat contagioase. Vom continua să sprijinim astfel de inițiative, care contribuie la dezvoltarea holistică a elevilor noștri,” a mai spus Belciug Ana Maria Briana.

Conceptul de sport evocă o serie de valori care sunt fundamentale pentru esența activităților sportive: spiritul de echipă, solidaritatea, toleranța și *fairplay*-ul sunt primele cuvinte care ne vin în minte atunci când auzim cuvântul sport. Țurcanu Alina-Petruța, profesor de Educație Fizică și Sport a sesizat că activitatea a fost o ocazie excelentă în ceea ce privește promovarea acestor valori sportive și consolidarea comunității școlare, contribuind, în același timp, la dezvoltarea și împlinirea personală. Ciubotaru Mihai, un alt profesor de Educație Fizică și Sport completează, afirmând că „Aceste valori nu sunt simple idealuri abstracte, ci sunt înrădăcinate în noi de la o vârstă fragedă prin joc. Copiii, atunci când sunt implicați în sport sau în jocuri, învață importanța lucrului în echipă, a faptului de a fi alături de colegii lor, de a respecta diferențele și de a juca după reguli. Aceste valori nu numai că le modelează experiențele sportive, ci se extind și la viața lor dincolo de teren.” Tofan Iulian-Ioan, profesor la aceeași disciplină, conchide că „valorile spiritului de echipă, solidarității, toleranței și *fairplay*-ului sunt profund legate de lumea sportului. Acestea nu sunt doar idealuri, ci principii practice care modelează caracterul indivizilor și întăresc legăturile în cadrul comunităților.”

Evenimentul s-a desfășurat în mod simultan, în două sesiuni, pe terenul de sport al fiecărui corp de învățământ din localitate: sesiunea 1 în curtea corpurilor de școală A, B, C, începând cu ora 08:30, respectiv sesiunea 2, de la ora 13:30.

Apa - Un Elixir de Viață și Mister

Maria Raluca MOISII, 11 A
Coordonator: prof. Iuliana VORNICU

Apa, substanța vitală a vieții, devine subiectul unei explorări uluitoare în documentarul fascinant ce scoate la iveală profunzimea conexiunii complexe dintre apă și lumea noastră. Materialul aduce în prim-plan aspectele esențiale ale existenței noastre pe Pământ și dezvăluie cum această substanță a influențat istoria, spiritualitatea, știința și chiar structura sa moleculară. Documentarul despre apă nu reprezintă doar o explorare a științei și a fenomenelor naturale, ci și o călătorie emoțională care m-a stimulat să apreciez mai mult minunile naturii și legătura noastră cu ea. Această experiență m-a îndemnat să reflectez asupra modului în care putem să ne raportăm cu mai multă grijă la mediul înconjurător, prețuind și protejând apa - elixirul vieții noastre și misterul pe care nu încetăm să îl dezvăluim.

Documentarul începe prin sublinierea importanței vitale a apei în viața noastră. Acest fapt de bază, adesea trecut cu vederea, este esențial pentru a ne aminti că apa este sursa vieții pe Pământ, iar fără ea, lumea noastră ar fi un deșert arid și steril. Astfel, documentarul ne atrage atenția asupra unui adevăr simplu, dar profund. De asemenea, filmul ne poartă într-o călătorie prin timp și cultură, dezvăluind modul în care diverse societăți și civilizații au folosit această substanță pentru scopuri vindecătoare, rituale sau spirituale. Această parte a documentarului aduce în prim-plan nu doar rolul practic al apei în istorie, ci și conexiunea umană profundă cu această substanță miraculoasă.



O altă temă captivantă explorată în documentar este impactul energiei umane asupra structurii apei. Această perspectivă ne arată cum fenomenele fizice pot interacționa cu cele spirituale într-un mod complex și subtil. Materialul științific sugerează că energia noastră poate avea un efect asupra apei, ceea ce deschide uși spre discuții fascinante despre cum suntem conectați la lumea din jurul nostru. De-a lungul filmului, se lansează ideea intrigantă a "memoriei apei." Acest concept sugerează că apa ar putea "păstra informații" sau amintiri, o teorie ce poate schimba modul în care privim și înțelegem acest lichid comun în viețile noastre. Cum ar putea "memoria apei" influența modul în care ne raportăm la resursele de apă și mediul înconjurător?

Documentarul dezvăluie, de asemenea, existența unor zone cu apă deosebit de pură și energizantă, care pot avea un impact semnificativ asupra sănătății și vitalității oamenilor care le consumă. Acest lucru subliniază încă o dată importanța calității apei în viața noastră și poate să stimuleze gânduri cu privire la modul în care putem proteja resursele de apă pentru generațiile viitoare.

Conexiunea dintre preoți și apa, ilustrată în documentar, adaugă o dimensiune culturală și spirituală în explorarea relației noastre cu apa. Acest aspect ne amintește că această substanță a jucat întotdeauna un rol esențial în practicile religioase și spirituale ale omenirii.

În încheiere, documentarul despre apă este o călătorie uimitoare prin complexitatea și frumusețea acestei substanțe esențiale pentru viață. Ea constituie o explorare profundă a modului în care apa a influențat lumea noastră în toate aspectele, de la biologie și chimie până la spiritualitate și cultură. Documentarul reușește să ofere o perspectivă complexă asupra lumii apei, provocându-ne să reflectăm mai profund asupra modului în care suntem conectați la acest element esențial și asupra modului în care îl putem proteja și respecta mai bine. Este cu siguranță o oglindă fascinantă a lumii în care trăim și a modului în care apa ne definește.

Prietenie

Prof. Petronela Vasilica LUCA
Prof. Cristina POENARU

Vrem să vă povestim despre cum se poate dezvolta o întreagă comunitate având la bază strânse legături de prietenie.

Vara aceasta, după cum bine știți, liceul nostru, a fost gazda unor activități cuprinse în programul școlii de vară cu tema ”80 de cărți în jurul lumii”.

Fiind la prima ediție, am avut emoții în ceea ce privește numărul participanților, care, spre surprinderea noastră, au fost într-un număr destul de mare. Toate acestea ne-au indus un sentiment puternic de satisfacție dar, totodată și de încredere în realizarea activităților pe care le-am propus.

Activități interesante, atractive, implicare maximă din partea tuturor participanților.

La sfârșitul activităților toate chipurile erau luminoase: fie că au petrecut o zi din vacanță, antrenantă, fie că au trezit maxim interes pentru activitățile parcurse; am etalat tot ceea ce a fost frumos în noi.

Această relație de prietenie care era deja prezentă în viețile noastre, a devenit mult mai puternică. Copiii și-au împărtășit gânduri, s-au acceptat așa cum sunt, s-au distrat și, ceea ce este cel mai important, ne-am relaxat.

Este bine să petrecem timp cu prietenii noștri, să împărtășim experiențe și să ne bucurăm de momentele frumoase împreună.

Toate întâlnirile din Școala de Vară nu au făcut altceva decât să lege noi prietenii și să devină mai puternice cele vechi.

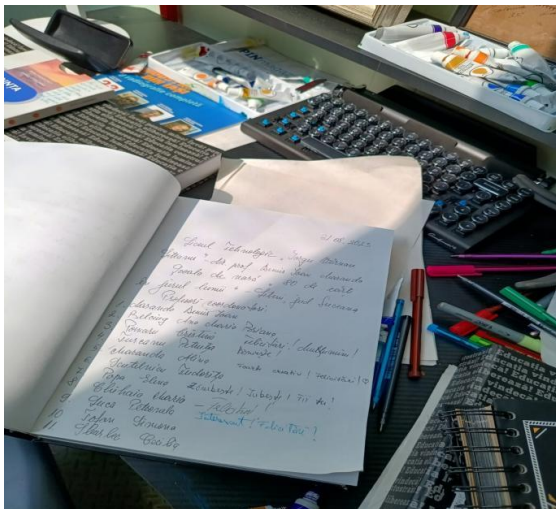
În activitățile propuse am ajutat copiii să-și găsească interese similare, în funcție de personalitatea acestora.

Prietenia poate fi **o relație care ne ajută să ne dezvoltăm personal** și să ne descoperim noi pasiuni și interese. Prietenii noștri ne pot inspira și motiva să facem lucruri noi și să ne depășim limitele. Ei ne pot oferi un punct de vedere diferit și ne pot ajuta să ne vedem problemele și situațiile dintr-o altă perspectivă.

Prietenia poate fi o sursă de bucurie și de optimism în viața noastră. Când suntem înconjurați de prieteni care ne încurajează și ne susțin, avem mai multă încredere în noi înșine și suntem mai determinați să ne atingem obiectivele și să ne urmăm visurile. Prietenii noștri sunt oameni care ne motivează să fim mai buni și să ne îmbunătățim viața într-un mod pozitiv.

Atunci când copiii stabilesc prietenii puternice, au o stimă de sine mai mare și sunt capabili să se concentreze mai mult la școală, fără a se simți triști și singuri.

Prietenia contribuie semnificativ la dezvoltarea abilităților sociale, învățarea regulilor conversației și învățarea comportamentelor adecvate. Prin relațiile de prietenie cei mici învață despre empatie, compasiune, toleranță, interacțiune și comunicare.

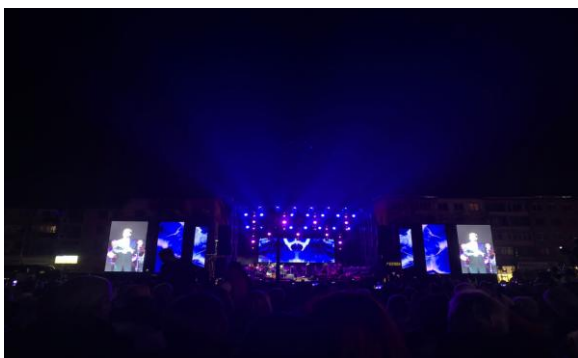


Nimeni nu poate trăi fără prieteni, chiar dacă stăpânește toate bunurile lumii – Aristotel

„Simfonii de toamnă”, ediția a X-a, 2023

Elisabeta ZALUSCHI, 10 B
Coordonator: prof. Iuliana VORNICU

În fiecare toamnă, municipiul Suceava este gazda unei sărbători muzicale de înaltă calitate. Timp de câteva ore, pe esplanada Casei de Cultură răsună, sub bagheta unor renumiți dirijori, curg arii îndrăgite din repertoriul muzicii.

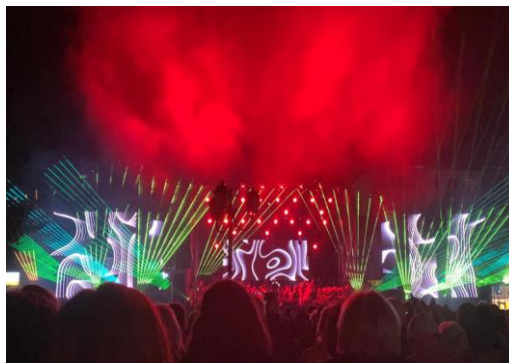


Pe scenă au urcat artiștii orchestrei Filarmonicii „Paul Constantinescu” din Ploiești cu un repertoriu care cuprinde lucrări de largă popularitate. Sub bagheta dirijorului Alexandru Ilie și a maestrului de Cor Eduard Dinu, operele și canzonettele au fost interpretate de artiști instrumentiști și de artiști ai Corului Filarmonicii. La întâlnirea cu publicul sucevean au venit cu drag soprana Maria

Miron-Sîrbu, contratenorul Cezar Ouatu și baritonul Iordache Basalic.

Organizarea evenimentului a fost posibilă datorită partenerilor care s-au alăturat și anul acesta, proiectul fiind susținut de companii importante din mediul de afaceri local, de autoritățile locale și județene și mass-media.

Concertul „Simfonii de toamnă” a fost un festin pentru suflet. În aerul răcoros de toamnă, muzica a prins viață. Cezar Ouatu, cu vocea sa angelică de contratenor, a adus un strop de magie, fiecare sunet atingând inimile ascultătorilor. Iordache Basalic, cu timbrul său profund de bariton, a creat un peisaj sonor vibrant. Fiecare acord, fiecare notă a fost ca o frunză căzută, dansând în vânt.



Dar spectacolul nu s-a oprit aici. În aceeași seară, cerul s-a umplut de lumini strălucitoare, cu un spectacol de drone impresionant care au dansat în ritmul muzicii, creând un tablou viu în aer. În final, focurile de artificii au explodat într-un spectacol de culori, fiecare explozie luminând cerul și reflectându-se în ochii spectatorilor. A fost o seară de neuitat, un omagiu adus muzicii, toamnei și frumuseții artei.



Opriți Planeta!

Maria Raluca MOISII, 11 A
Coordonator: prof. Cecilia SBURLEA

În paginile literare ale creațiilor sale, Liviu Rebreanu ilustrează cu măiestrie principiul fundamental conform căruia „**Natura se situează într-un plan superior față de fiecare individ, ca atare, incumbă fiecăruia dintre noi o misiune nobile de protecție și conservare a sa.**” Acest citat, înrădăcinat în conștiința colectivă, dobândește o relevanță tot mai mare în cadrul contemporaneității globale.

Întrucât provocările generate de schimbările climatice și de mediu cresc exponențial, tinerii din generația noastră acționează cu determinare pentru a opera o schimbare cu adevărat substanțială.

În cadrul proiectului *Săptămâna Verde*, desfășurat la liceul nostru în perioada 23-27 octombrie 2023, clasa a XI-a A s-a angajat într-un demers „altfel”, unindu-și forțele pentru a transmite un mesaj puternic cu privire la starea actuală a planetei și a importanței dobândirii unui comportament eco-civic. Sub îndrumarea dedicată a doamnei diriginte, am creat un videoclip sugestiv, însoțit de melodia "Opriți Planeta!", interpretată cu măiestrie de Puya și Iraida. În desfășurarea sa, materialul nostru a adus la viață textul piesei, constituind la nivel simbolic dorința de a ne implica mai eficient în eforturile de a proteja planeta și resursele ei. Posterele ilustrative, încărcate de imagini pregnante lucrate în acuarelă, au subliniat astfel îndemnul profund al compoziției. Într-o manieră puternic emoțională, mesajul surprins în videoclipul nostru reflectă starea fragilă a planetei și apelul transmis societății pentru a acționa în favoarea protejării ei.



Posterele ilustrative, încărcate de imagini pregnante lucrate în acuarelă, au subliniat astfel îndemnul profund al compoziției. Într-o manieră puternic emoțională, mesajul surprins în videoclipul nostru reflectă starea fragilă a planetei și apelul transmis societății pentru a acționa în favoarea protejării ei.

Noi, tinerii de astăzi, suntem arhitecții viitorului, iar videoclipul pe care l-am realizat, nu reprezintă doar un proiect școlar obișnuit, este o autentică pledoarie de sensibilizare a tuturor cu privire la menținerea unui mediu sănătos pentru om și societate. Pe parcursul acestei activități, am fost profund inspirați și am simțit o puternică conexiune cu natura, cu ceilalți, ceea ce ne-a marcat determinarea de a fi mai atenți la nevoile celor din jur. Experiența ne-a învățat că doar unindu-ne eforturile putem asigura un viitor mai sustenabil.

Această inițiativă nu este doar o expresie a preocupării noastre pentru viitorul planetei, ci și o amprentă puternică a eforturilor noastre de a crea un mediu mai bun pentru generațiile viitoare.

Ne simțim motivați, dedicați și mândri că prin acțiunile noastre putem fi parte din această mișcare globală de protejare a planetei. Împreună, putem *Opri Planeta* de la degradare!

Teiul îmbătrânit

Martina BANU, 7
Școala Gimnazială Roșcani
Coordonator: prof. Loredana GÎTMAN

Toamnă dragă, ai venit
După vară, așa grăbită
Și cu tine ai adus
Școala noastră îndrăgită!

Curtea școlii este plină
Doar de nuci și de castane,
Multe frunze-ngălbenite,

Căzute din teiul mare.

Stă în curtea școlii noastre
Obosit și vestejit,
Cât e frig și cât e ploaie,
Teiul cel îmbătrânit.

Belșugul

Ana Roberta PĂSĂILĂ, 7
Școala Gimnazială Roșcani
Coordonator: prof. Loredana GÎTMAN

Toamnă mândră și frumoasă
Cu o mantie de flori,
Ai sosit la noi acasă,
Ne-am trezit cu tine-n zori!

Ai adus belșug în toate,
Bune fructe și legume,
Coșuri pline și bogate,
Viile de poame pline.

Covor de frunze-ngălbenite
Ai acoperit pământul...
Toamnă mândră și cuminte,
Să nu pleci precum ți-e gândul!

Să rămâi mereu acasă,
Să ne-ajutri să înțelegem
Ca s-avem belșug pe masă
Ce sădim, aia culegem!

Gânduri tomatice

Simona Rebeca STĂUCEANU, 7
Școala Gimnazială Roșcani
Coordonator: prof. Loredana GÎTMAN

Toamna vine lin cu frunze ruginii
În pădurea veche, sub cerul senin.
Din copaci frunzele cad ușor
Într-un dans melancolic... un vals fermecător!

Natura se pregătește să adoarmă
Sub zâmbetul trist al frunzelor bătrâne,
Pământul amuțește sub vechea năframă,
Iar soarele apune în speranța unor răsărituri mai bune.

Aerul devine rece și limpede,
Vântul adie blând, în tăcere.
Acum e vremea poveștilor grele,
Cu rânduri de aur pe paginile grăitoarelor stele.

În toamna târzie, în vuietul serii,
Gândurile-mi sunt purtate pe aripi de vise
Împletite în versuri în culori închise...
Toamnă, nu ne răpi clipa învierii!

Importanța activităților extrașcolare în preadolescență și adolescență

Laura-Andreea TIHULCĂ, 12B
Coordonator: prof. Dan-Ilie MATACHI

În preadolescență și adolescență, apartenența la un grup social și implicarea într-o activitate sportivă sunt extrem de importante. Socializarea într-un grup oferă oportunitatea de a cunoaște oameni noi, de a forma relații și de a dezvolta abilități sociale. Participând la acest tip de activități, ne putem îmbunătăți sănătatea fizică și mintală, putem învăța ce este disciplina și că într-adevăr “repetiția este mama învățaturii”. Această perioadă este una în care se face tranziția biologică, psihologică și socială de la stadiul de copil la cel de adult, drept urmare este vital în dezvoltarea noastră să găsim o activitate care aduce satisfacție și împlinire.

Apartenența la un ansamblu de dansuri este o sursă importantă de prestigiu social atât pentru tineri, cât și pentru familiile lor în cadrul comunității din care fac parte. Practica dansurilor tradiționale reprezintă o formă de reproducere a identității culturale și de construcție socială a apartenenței comunitare. Prin natura lor, dansurile tradiționale nu sunt niciodată realizate individual, ci în grup, și sunt destinate comunității. În prezent, dansul tradițional nu se mai manifestă în contexte tradiționale, lipsind dimensiunea ritualică și vechile semnificații atribuite acestui element de cultură populară. Dimensiunea ritualică a fost înlocuită cu cea a spectacolului.

În cadrul Liceului Tehnologic “Iorgu Vârnăv Liteanu” există Ansamblul de cântece și dansuri populare “Izvorașul”, din care mă bucur să fac parte și care a contribuit enorm în dezvoltarea mea personală. Sunt membru al acestui colectiv minunat de prin clasa a șaptea, atunci când am pășit timidă în sala căminului cultural unde se țineau repetițiile. Țin minte anxietatea pe care o simțeam încercând să fac primii pași de dans predați, străduindu-mă poate prea mult și prea forțat să îi execut cât mai egali și corect. Drept urmare, primele repetiții nu îmi ofereau nici un pic de satisfacție dorită deoarece eram continuu încordată și speriată de următorul pas pe care trebuia să îl fac și care putea fi greșit. Nu reușeam să mă focusez pe dans, mintea îmi zbură la gândul că voi eșua și astfel primele săptămâni la ansamblu mi se păreau groaznice, dorind ca ziua de repetiții să vină cât mai greu.

Cu toate acestea, nu m-am lăsat demoralizată, am repetat mai mult acasă și atunci mi-am construit un fel de principiu pe care mă bazez și astăzi. Întotdeauna când nu obțin rezultatul pe care mi-l doresc și îmi apare în minte frica de eșec, mă automotivez amintindu-mi să depun toate eforturile de care sunt capabilă, să repet un lucru încet, calm, cât mai mult, până îmi iese. Încerc să mă gândesc la satisfacția reușitei pe care o am din moment ce mă străduiesc atât, și nu la posibilul eșec. Rezultatul acestui mod de gândire m-a ajutat să dansez corect în sfârșit, totodată să îmi demonstrez mie însămi că așteptându-mă la un rezultat bun și exersând, dispare de la sine teama aceasta de greși din mintea mea. Bucuria că am reușit să execut mișcărilor corect m-a făcut să prind drag tot mai mult de dansurile populare. Astfel, a devenit o plăcere să merg la repetiții și să învăț suitele noastre de dansuri ce conferă valoare

și unicitate comunității noastre.



Pot spune că abia atunci când am urcat pe scenă prima dată am simțit acel sentiment de reușită pe care mi-l doream când am început dansurile, dar și faptul că pentru mine, dansurile tradiționale sunt

într-adevăr o pasiune. Satisfacția întregului grup că munca depusă de fiecare în parte pentru a duce la bun final un moment artistic, este una uriașă, mai ales când ansamblul este întotdeauna premiat, fiindu-i recunoscută valoarea.

Farmecul de a fi parte din acest ansamblu artistic este dat de sentimentul de familie, de căldură sufletească pe care îl simțim cu toții. Aici am legat prietenii frumoase, am repetat împreună, ne-am explicat unii altora ce am greșit, am râs și ne-am fost alături mereu, creând o stare continuă de bună dispoziție. Am învățat că poți ajuta și poți fi ajutat la rândul tău pentru a evolua tot mai mult, iar acest lucru ne face o familie. Ansamblul "Izvorașul" este locul unde mi-am dat seama că pot face mai mult decât cred că sunt în stare dacă pun drag în ceea ce fac și am o atitudine pozitivă față de greșeli, acestea fiind doar un ajutor în a evolua cu adevărat. Recomand din tot sufletul ca tinerii să acorde timp pentru a-și da seama cât de importantă poate fi o simplă pasiune în dezvoltarea noastră ca oameni. Doar cu ajutorul unor activități extrașcolare de acest fel putem descoperi noi lucruri la noi de care nu știam că suntem capabili și doar așa putem să ne autodepășim, dobândind realizări personale care ne fac fericiți și mândri că ne-am ieșit din zona de confort.

Sudoku

Anisia GROSU, 7 A
 Coordonator: prof. Elena AVĂDĂNII

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | 2 | 3 | | 8 | 9 | |
| | | | 8 | 5 | | | 6 | |
| 9 | 6 | 8 | | 1 | | | 2 | |
| 7 | | | | | 1 | 2 | | |
| | 5 | | 6 | 9 | 2 | 7 | | |
| | 1 | 6 | | | 7 | | 5 | |
| 8 | | | 4 | 6 | | | | 2 |
| | | 4 | | 2 | | | 1 | |
| | 9 | 2 | 1 | 7 | 8 | 6 | 4 | 3 |

9 rânduri

9 coloane

9 cifre diferite

Toate sunt atent gândite...

Un loc special la fiecare

Ghicește-le! Fii cel mai „tare”.

Joc de cuvinte

Andreea Georgiana BĂDĂRĂU, X A
Coordonator: prof. Elena AVĂDĂNII

A- Activități extrașcolare

N- Necesitatea păstrării tradițiilor

S- Seriozitate

A- Atragerea tinerilor spre socializare

M- Magia scenei

B- Balsam pentru public

L- Libertatea de exprimare artistică

U- Unicitatea cântecelor și dansurilor tradiționale

L- Lărgirea unor noi orizonturi

I- Iubirea față de puritatea românească

Z- Zâmbetul adus pe chipul următoarelor generații

V- Voia bună prezentă la fiecare spectacol

O- Originalitatea portului popular din zona de regat a Sucevei

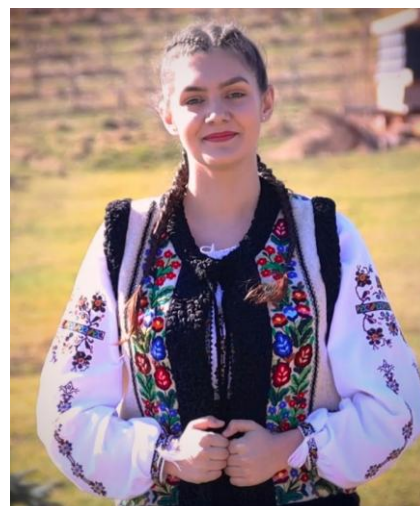
R- Răbdarea oferită de către coregrafi și profesori pentru cei doritori de cunoaștere

A- Afectivitatea câștigată de membrii ansamblului

Ș- Șansa recunoașterii adevăratelor datini strămoșești

U- Unirea forțelor pentru conservarea obiceiurilor

L- Lupta continuă pentru obținerea unor rezultate deosebite





Mii de motive

Evelina RĂILEANU, X A
Coordonator : prof. Elena AVĂDĂNII

Ai mii de motive pentru a uita de o problemă, dar
Preferi să te gândești încontinuu la ea.

Ai mii de motive să umbli desculță prin iarba plină de rouă, dar
Dorințele se transformă în sloiuri de gheață.

Când mii de motive te etichetează neplăcut
Găsește un motiv pentru a ieși în evidență.

Motivele sunt ca perlele înșirate pe un fir invizibil
Găsești cum să le porți, dar îți dorești o pălărie nouă.

Motivele ne oferă experiențe
Motivele ne testează sentimentele
Un motiv pentru a judeca
Mii de motive de a medita.

O întâlnire culturală de neuitat

Matei ACHIȚEI, VII A
Coordonator : prof. Elena AVĂDĂNII

La finalul lunii octombrie din anul școlar 2023-2024 am avut ocazia să întâmpinăm în școala noastră un grup de elevi din Franța. Atmosfera era plină de entuziasm și curiozitate pe măsură ce așteptam nerăbdători sosirea lor. Încă de când au pășit în orașul nostru, am intuit că va fi o experiență de neuitat.

În prima zi, am desfășurat activități variate și interesante pentru a ne cunoaște mai bine și a învăța câte ceva despre cultura lor, iar ei despre a noastră. A fost fascinant să le ascultăm părerile proaspăt formate despre țara noastră și diferențele pe care le au sesizat imediat după ce au ajuns. Am reușit să ne înțelegem și chiar să formăm prietenii după ce am interacționat cu ei pentru prima dată.

Următorul eveniment, din cadrul proiectului Erasmus, a fost prezentarea unui aspect inedit din specificul nostru tradițional reprezentat de o serie de dansuri, având în același timp șansa să vadă costumele specifice. Dar distracția nu s-a oprit aici. Am dorit să le oferim oaspeților noștri francezi o degustare a bucătăriei românești bogate. A fost încântător să-i vedem pe invitații noștri cum se bucură de mâncarea oferită de noi, fiind surprinși de aceasta.

Un alt moment cheie a fost atunci când am jucat fotbal după o zi plină de peripeții. Terenul răsuna de râsete și încurajări pe măsură ce elevii din ambele țări și-au demonstrat abilitățile sportive. A fost o oportunitate de a ne conecta prin intermediul limbajului universal al sportului. A fost o priveliște minunată să vezi puterea sportului de a duce oamenii împreună depășind barierele lingvistice și culturale.

Această întâlnire cu elevii din Franța a fost una cu adevărat memorabilă și plină de învățăminte. Mărturisesc că am învățat să apreciem și să respectăm diversitatea culturală și să ne bucurăm de experiențele pe care le putem împărtăși cu alții. Sper să mai am parte de cel puțin o trăire asemănătoare.

Un proiect Erasmus de neuitat

Luana Maria BALAN, VII A
Coordonator: prof. Elena AVĂDĂNII

Activitățile desfășurate în perioada 16-19 octombrie 2023 au avut loc în cadrul programului Erasmus +,acreditare pentru educație școlară. Un grup de 20 de elevi cu vârste între 13 și 14 ani și doi profesori, Emilie Ménard și Marie Lhermitte, de la Collège Ste Anne, Loireauxence, Franța au venit în România, la Liceul Tehnologic „Iorgu Vârnav Liteanu”, Liteni, din județul Suceava, pentru a participa la activitățile stabilite de comun de acord între cele două instituții.

Cu o saptamana inainte de Școala Verde, 5 elevi din clasa mea si 19 elevi din Franta, am realizat o mică excursie timp de o zi. In această activitate am fost însoțiți de către diriginta noastra, doamna Marleneanu Cerasela si de o doamna profesoară din Franța, Emilie Ménard. De dimineata am plecat plini de entuziasm spre Suceava, pentru a-i întâmpina calduros pe noii prieteni. In autocar era o atmosfera extrem de placuta fiindca toti comunicau iar noi ne facusem in scurt timp amici curiosi de împrejurări. Primul obiectiv turistic a fost atelierul de olărit „Ceramica-Marginea” , unde am învățat pașii olăritului si cum să creăm obiecte fantastice din lut. Cu toții ne-am achiziționat cate un suvenir de care eram atat de încantați.

A doua oprire a fost cea de la Dragomirna, un loc mirific unde ne-am recreat cu desavarșire. Herghelia de cai pe care am vizitat-o deținea 16 exemplare cu origini nobile, fiecare fiind foarte deștept si ascultător. Domnul proprietar ne-a îndemnat sa călărim iar baiieții nu au ezitat să se deplasese cațiva metri cu minunatul animal.

La ora 17:00, eu impreuna cu cei 4 colegi de-ai mei, ne-am luat la revedere de la prietenii musafiri și am pornit spre Liteni. În opinea mea aceasta experiență a fost una splendidă, din care am învățat arta meșteșugului și tainele echitației, iar in viitor mi-ar plăcea să mai particip la o astfel de activitate.

Ce mai faci, străine?

Roxana-Mihaela STRAT, XI A
Coordonator: prof. Cecilia SBURLEA

Ce mai faci străine? Cât ți-s umerii de jos!
Pleoapele-ți lăsate, din lacrimi, nu le-ai mai scos.
Străine, trecutul apasă adânc pe chipul tău!
Drag mi-ar fi fost să șterg din amarul destinului tău.

Străin, dar totuși atât de cunoscut!
Cutia cu amintiri de o deschid, te caut printre rânduri.
Poate într-un timp vid ai fost tot ce am avut,
Acum am devenit doar o cetate cu înalte ziduri.

Străine, cum ți-s zilele amare, pline de angoase!
Liniștea ai vrea să o sufoci, să o izbești de pereți,
Irisul inundat transpune nenumărate grimase.
Însă vom dăinui într-un loc mai bun, devenind scheleți.

Dorul

Ana Raluca IACOB, XI A
Coordonator: prof. Cecilia SBURLEA

Sub cerul înstelat,
Tu în vis mi-ai intrat.
Distanța desparte,
Nu și sufletele noastre.

În visele mele
Tu ești mereu prezent.
Dorul meu de tine
Cu greu se desprinde.

Suntem la poli opuși,
În lumi diferite.
În timp și în spațiu,
Iubirea noastră rezistă.

Rimez cuvinte de dragoste
În versuri cu mult dor,
Căutându-ți prezența
În amintiri și în zbor.

Prin valul de distanță
O mare ne desparte.
Prin lanțuri nevăzute
Iubirea nu se stinge.

Cât de dor mi-a fost
Pe tine să te-ating!
În viața mea-nainte
Vreau să fii mereu.

Cum ne influențează lentilele viața?

Andreea-Elena DASCĂLU, 9 B
Coordonator: prof. Iuliana VORNICU

Poate ne întrebăm de ce sunt atât de folositoare lentilele? Cât de importante sunt? Învățăm despre ele la lecțiile de la fenomenele optice, la Fizică, unde ne sunt prezentate cu diferite formule și diverse exemple. În cele ce urmează, vom afla câteva informații despre acestea, ce sunt și la ce ajută.

În primul rând, **Ce este lentila?**

Lentila este un obiect optic, transparentă, mărginită de două suprafețe: una plană și una sferică.

Tipurile de lentile:

- ❖ lentile convergente → măresc scrisul;
- ◇ alcătuire ⇒ sunt mai groase la mijloc și subțiri la capete;
- ❖ divergente → micșorează scrisul;
- ◇ alcătuire ⇒ sunt mai subțiri la mijloc și groase la capete.

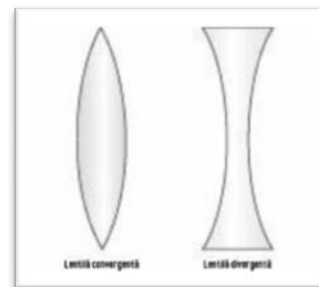
La ce ajută?

Lentilele ajută la îmbunătățirea vederii și corectarea problemelor de vedere, precum miopia hipermetropia și astigmatismul. Pentru a remedia miopia, sunt recomandați ochelarii de vedere, cu lentile divergente, cu dioptrii adecvate și hipermetropia poate fi ameliorată, fiind prescriși ochelari de vedere, cu lentile convergente, cu dioptriile potrivite. O altă alternativă mai sunt lentilele de contact, ce sunt indicate pentru persoanele care nu lăcrimează mult și nu au reacții alergice severe, care necesită o atenție sporită în privința purtării acestora.

Unde mai sunt întâlnite?

Lentilele sunt întâlnite în ochelarii de vedere, de soare, lentile de contact, instrumente optice, precum: microscop, telescop, lentile de proiecție (videoproector) și aparat foto.

La aparatele foto și camerele foto, lentila, numită și obiectiv foto, protejează camera și senzorul din interior, astfel încât să direcționeze



lumina pentru a forma o imagine, în camera foto. Într-o fotografie, realizată fie cu aparatul foto, fie cu camera telefonului mobil, dacă apare o sursă de lumină, precum Soarele sau altceva, iar lumina este mai mult accentuată decât ar trebui, prin lentilă se creează fenomenul optic „Dispersia luminii”, unde apare în fotografie ca un punct colorat, mic, verde, galben sau albastru, culoare ce depinde de peisajul în care ne aflăm când prindem cadrul din fotografie.

Cum ne influențează lentilele viața ?

Lentilele pot avea un impact destul de semnificativ, atât prin corectarea problemelor de vedere, îmbunătățirea clarității vederii, focalizarea corectă a imaginilor îndepărtate, cât și în protejarea sensorului de la aparatul foto de zgârieturi și praf.

Acestea au fost informațiile despre lentile și scopul acestora, iar ca să păstrăm această provocare, ce a devenit ca o tradiție, pe care am primit-o și eu în revista anterioară, *Nr.1/2023*, [elevul](#) care are articol la [pagina 18](#) va scrie despre „**Ce este Wireless și cum funcționează?**”.



Rând pe rând v-am pierdut pe toți

Adina Ramona OPREA, VII A
Coordonator: prof. Elena AVĂDĂNII

Rând pe rând v-am pierdut pe toți
Bunici dragi, doar în vis ne mai vedem
Ați plecat cu toții
În drumul spre Rai sau mai bine zis,
Spre o altă lume de nedescris.

Zâmbetul vostru, lumina din ochi,
Glasul duios, blând și cald
Plin de secrete ascunse.
Adunate treptat în suflet,
Amintiri dăinuiesc mereu.

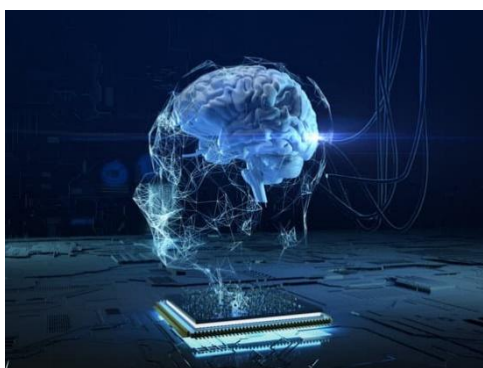
Ne-ați impresionat cu viețile voastre,
Ne-ați dat încredere și speranță,
Ne-ați vegheat neîncetat
Și totuși noi nu am putut face nimic,
Să vă mai salvăm ani din viață..

Fiecare zi petrecută cu voi,

A fost și va rămâne un dar inestimabil
In sufletele noastre mereu veți rămâne,
Icoane sfinte la care ne închinăm cu drag
Bunicii noștri, izvor de lumină și înțelepciune.

Inteligența artificială

Iustina-Anastasia DAMIAN, 10 B
Coordonator: prof. Ioan MANCAȘ



Trăim într-o epocă în care progresele tehnologice sunt uriase. Salturile au un ritm atât de amețitor, încât avem puțin timp la dispoziție ca să le procesăm, să le studiem sau să le analizăm și să ne dăm seama ce semnificație au pentru viitorul nostru. Cel mai probabil, când cineva aude termenul de *Inteligență Artificială* se gândește automat la roboți. Însă, nimic nu poate fi mai departe de adevăr!

Inteligența artificială face referire la inteligența pe care o pot avea mașinările. Spre deosebire de noi oamenii, care folosim emoțiile și conștiința, inteligența artificială face apel la algoritmi de învățare bazați pe un sistem matematic. Aceasta este, de fapt, o știință, o ramură mai amplă a informaticii.

Simularea inteligenței umane este abordată cu succes de mașinile programate să gândească și să copieze comportamentul uman. În ultimii ani, inteligența artificială a fost adoptată și dezvoltată din ce în ce mai mult de către giganții din domeniul tehnologiei. Astfel, abilitățile lor de a analiza și de a întreprinde acțiuni eficiente ce duc la atingerea unui scop au crescut.

Inteligența artificială poate fi încadrată în două mari categorii, expuse mai jos:

- Inteligența artificială restrânsă sau Narrow AI;
- Inteligența artificială generală sau General Artificial Intelligence.

Inteligența artificială restrânsă simulează doar inteligența umană și operează într-un context limitat. Mai este numită și inteligența slabă, deoarece se concentrează asupra unui singur lucru de făcut. Datorită acestui fapt, rezultatul este foarte bun. Însă, trebuie să ținem cont de faptul că deși aceste mașini pot părea inteligente, sunt limitate chiar mai mult decât inteligența umană, de bază. Aceasta este des întâlnită în jurul nostru, deși nu suntem conștienți de prezența ei. Pentru a înțelege mai ușor, iată câteva exemple: căutarea Google, software-ul de recunoaștere a imaginilor, Siri, Alexa și alt tip de „personal assistant”, pilotul automat al mașinilor, Watson de la IBM – un software care îți răspunde la întrebări.

Inteligența artificială generală este acel tip de inteligență pe care o vedem în filme. Dacă ați urmărit Star Trek și cunoașteți personajul Data, atunci aveți exact idee asupra a ceea ce înseamnă. Această inteligență este capabilă de a rezolva problemele asemenea unui om; are cunoștințe generale despre mediul înconjurător și le poate aplica în orice domeniu este nevoie. De aceea este numită „generală”.

Crearea unei mașini cu o inteligență artificială comparabilă cu cea a unui om este în continuare un țel greu de atins. Deși sunt în acest moment un număr destul de impresionant de lucrări dezvoltate de numeroși cercetători, dificultatea cu care avansează această

intelență este vizibilă. Intelența artificială generală este, deocamdată, prezentă doar în filme, iar experții sunt toți de acord că nu este ceva ce va fi realizat în viitorul foarte apropiat.

În prezent, intelența artificială are o importanță deosebită. Ea automatizează învătarea repetitivă la comanda umană și o face cu o precizie incredibilă. Aceasta ajută la avansarea tehnologiilor care ne mențin în siguranță, cum ar fi detectarea anumitor boli și a altor probleme de sănătate, conducerea mai sigură a mașinilor, ajută în afaceri etc. Posibilitățile sunt nelimitate.

Astăzi, intelența artificială poate realiza următoarele acțiuni: învătare, recunoaștere a vorbirii, planificare, raționare, percepție, rezolvarea problemelor, manipularea și mutarea obiectelor. Aceasta permite oamenilor să fie mai inteligenți, ajutându-i să analizeze, să învețe și să acționeze mai repede decât ar putea fără tehnologie.

În final, voi prezenta cinci lucruri interesante despre intelența artificială:

1. Există un program de intelență artificială, proiectat de inginerii de la Nvidia, care poate crea fotografii realiste ale unor oameni care nu există în realitate.

2. În 2017, Facebook a creat doi „chatboți” (programe de mesagerie text automată) care funcționau pe bază de intelență artificială și vorbeau unul cu celălalt. A fost nevoie să fie opriti, fiindcă începuseră să dezvolte propria lor limbă pentru a comunica, după ce au calculat că limba engleză este inefficientă.

3. Există un program de intelență artificială care este capabil să distingă tablourile autentice de Jackson Pollock de cele false cu o acuratețe de 93%.

4. Facebook a creat, de asemenea, un program de intelență artificială numit DeepFace, care este aproape la fel de priceput ca oamenii când vine vorba de recunoașterea unor fețe din fotografii. Oamenii sunt exacti în 97.53% din cazuri, iar DeepFace în 97.25% din cazuri, adică cu foarte puțin sub scorul obținut de oameni.

5. Uneori, NASA folosește algoritmi evoluționari care imită evoluția, așa cum a fost explicată de Charles Darwin, pentru a proiecta antene pentru comunicații radio, mai ales când acestea trebuie să aibă un design neobișnuit. Rezultatul constă în niște antene foarte eficiente, cu forme ciudate.



Proiect Erasmus+ în școala noastră



Sebastian Gabriel BALMOȘ, 7 A
Coordonator: prof. Cerasela MARLENEANU



În luna octombrie 2023, școala noastră a găzduit un grup de elevi din Franța în cadrul programului Erasmus+, acreditare pentru educație școlară. Acest proiect a fost coordonat de către doamna profesoară de limba engleză, Cerasela Marleneanu împreună cu Emilie Ménéard și Marie Lhermitte, de la Collège Ste Anne,

Loireauxence, Franța, Proiectul s-a desfășurat între 16-19 octombrie 2023, cu un program diversificat, care să ofere copiilor din Franța o perspectivă autentică asupra culturii și tradițiilor locale. Activități precum vizitarea unor locuri emblematice pentru istoria și cultura județului nostru, participarea la evenimente culturale, au făcut parte din programul nostru.

În ziua de luni, 16 octombrie elevii din Franța au luat parte la activități în școala noastră. Președinta consiliului elevilor a început printr-o prezentare a orașului Liteni și a școlii noastre. Apoi, am mers cu toții la CDI pentru a lucra în echipe și pentru a ne cunoaște mai bine. La amiază, ansamblul Izvorașul a pregătit un program artistic pentru aceștia, iar la final cu toții am făcut o horă mare. Pranzul l-am servit în sala mică a căminului cultural. Elevii francezi au avut oportunitatea să încerce mâncare românească. După prânz, am mers pe stadion pentru a juca jocuri sportive. Spre seară, ne-am întors în clasă și am servit pizza. Elevii francezi s-au întors în Suceava, la hotel cu microbuzul școlii.



În ziua de marți, 17 octombrie, 5 elevi din clasa 7A au mers în excursie cu elevii francezi la workshop-ul din Marginea pentru olărit. Aceștia au mai vizitat și o herghelie.



În ziua de miercuri, 18 octombrie, alți 5 elevi din clasa 7A au mers în excursie. Au vizitat mănăstirile Humor și Voroneț, iar apoi au urcat pe traseul de la Gura Humorului, din parcul Ariniș.

Găzduirea unui grup de copii din Franța în cadrul unui proiectului Erasmus+ a fost o experiență minunată și plină de învățare. Acest program a oferit oportunitatea de a crea legături interculturale și de a împărtăși experiențe cu copii dintr-o altă țară.

Experiența mea Erasmus+

Jaba Iulia Amalia. 7 A

Coordonator: prof. Cerasela MARLENEANU

Activitățile desfășurate în perioada 16-19 octombrie 2023 au avut loc în cadrul programului Erasmus+, acreditare pentru educație școlară. Un grup de 20 de elevi cu vârste între 13 și 14 ani și doi profesori Emilie Ménard și Marie Lhermitte, de la Collège Ste Anne, Loireauxence, Franța au venit în România, la Liceul Tehnologic Iorgu Vârnăv Liteanu, Liteni, Suceava pentru a participa la activitățile stabilite de comun de acord între cele două instituții.

Prima vizită a fost la Marginea unde ne-a fost explicat faptul că tradiția olăritului se transmite din tată în fiu de 300 de ani. Specific acestei zone este ceramica de culoare neagră, unică în Europa, culoare care este dată de modul de ardere a lutului și anume, de arderea fără oxigen. După cele explicate, am intrat toții într-o cameră unde ne-am lăsat rucsacurile și gecele și am luat șorțuri, pentru a nu ne murdări. Pe rând, ne-am așezat la masa de lucru, iar domnul de lângă noi ne spunea ce trebuie să facem. Primul pas a fost să apăsăm cu piciorul pe pedală pentru a se învârti roata olarului. Al doilea pas a fost să punem lutul pe roată și să începem să-i dăm o formă. Al treilea pas să desenăm modelele dorite. A fost o experiență frumoasă și fascinantă, ducându-mă cu gândul la strămoșii noștri care cu ajutorul mâinilor dibace, dădeau viață unor obiecte tradiționale.

Am continuat ziua cu o experiență de neuitat la o herghelie din Dragomirna. Proprietarul acesteia ne-a prezentat o lecție de istorie legată de calul moldovenesc, care este astăzi o rasă dispărută. Am aflat că acesta are în originea sa aceeași ramură primitivă – Tarpanul – ca și calul arab. Cauzele dispariției acestuia sunt legate de faptul că în timpul imperiului otoman birul era plătit și în cai, foarte apreciați, conform și unui proverb turcesc rămas celebru care spunea: „Un tânăr persan și un cal moldovenesc sunt mai de laudă decât oricare alții”. Aceștia erau rezistenți, adaptat la condiții variabile de climă și nepretențios la hrană. Cele două războaie mondiale și perioada nefastă comunistă au diminuat numărul cailor din această rasă, care ar fi dispărut în anii '50. După cele povestite, toată lumea a mers afară, iar proprietarul hergheliei a adus un cal și ne-a rugat să intrăm cu toții în țarc. Acesta ne-a zis să ne prindem toți de mâini și să trecem pe rând sub calul alb, iar spre surprinderea tuturor, calul nu s-a mișcat nici măcar o secundă. După asta, alți oameni au adus încă doi cai, iar domnul proprietar a spus că pentru prima dată, șase copii trebuie să intre în țarc. Trei elevi stăteau pe cal, trei îl țineau, iar după invers. Am fost foarte entuziasmată când a venit rândul meu chiar dacă nu era prima dată când aveam parte de această experiență. Timpul petrecut alături de colegii mei și elevii din Franța a fost de neuitat, m-au bucurat enorm experiența avută împreună și de amintirile pe care le avem acum.

Discurs de absolvire

Maria-Amalia OPREA, 9 B
Coordonator: prof. Simona TOFAN

Dragi părinți, stimate doamne profesoare, stimați domni profesori, dragi colegi! Sunt onorată să fiu astăzi vocea colegilor mei și să exprim o parte din sentimentele pe care le încercăm în această minunată zi în care facem un popas între două etape importante din viața noastră.

Am încercat să găsesc cuvintele potrivite pentru a descrie ce simt acum, astfel că încep simplu: Sunt recunoscătoare! Sunt recunoscătoare pentru experiență, pentru lecțiile pe care le-am învățat, pentru oamenii pe care i-am întâlnit, pentru emoțiile ce le-am trăit și pentru că am ajuns astăzi aici. În această cursă contratimp, presați de a face mult, multe și de a ne dori și mai mult, am uitat să ne oprim și doar să fim. Astăzi sunt tristă, sunt fericită, sunt entuziasmată, sunt emoționată pentru că s-a terminat. S-a terminat un capitol, o etapă, un val.

Minunați sunt colegii mei astăzi așa cum au fost în fiecare zi din ultimii patru ani de școală, serioși și atenți în timpul orelor, dar extrem de șotioși în pauze. Eram niște necunoscuți la început de drum, astăzi ne leagă prietenii sincere și amintiri frumoase. N-am fost perfecți și nici nu vom fi, dar am învățat să fim noi. Am învățat multe lucruri în toți acești ani și, pe lângă formule cu mai multe litere decât cifre, lecții de gramatică sau cum se folosește Zoom-ul, am învățat că trebuie să existe un echilibru în toate, că fără muncă talentul e inutil, că nu mai pare imposibil dacă îți dorești cu adevărat și te străduiești, că viața nu merge mereu conform planurilor și că e în regulă să te mai rătăcești uneori. Am trăit câteva experiențe memorabile împreună, atâtea câte nu ne-a răpit pandemia, ca o mică familie, o familie ca toate celelalte în care au existat și neînțelegeri pentru că suntem diferiți. Dar asta am apreciat și iubit cel mai mult la noi, faptul că în 4 ani de zile am rămas împreună, am reușit să ne acceptăm, să ne ajutăm reciproc și să creștem împreună. E greu să acceptăm că anul viitor nu ne vom revedea în aceeași formulă, nu ne vom mai certa pe locurile din bănci, nu ne vom mai plânge de teme împreună.

Respectabili sunt domnii profesori care ne-au însoțit oră de oră pe acest drum! Tot respectul nostru și pentru faptul că au ales să fie alături de noi astăzi!

Extrem de emoționați sunt părinții, așa cum au fost în fiecare zi a vieții noastre. Ei au așezat cu grijă, de fiecare dată, în ghiozdanele noastre gândul bun și multă, multă speranță. Condeiul nu va avea niciodată suficient de puternică penița pentru a imprima recunoștința noastră pentru tot efortul lor!

Împreună am reușit să construim un pod peste timp chiar dacă timpurile nu au fost dintre cele mai bune și vă asigurăm că este unul durabil, presărat cu multe amintiri frumoase. Instituția ce a găzduit tot acest efort este școala, cea care pentru mine a fost și este foarte importantă pentru că m-a învățat să țin sus, să fiu perseverentă și să nu renunț. Aici am înțeles că nu trebuie neapărat să ai note mari, ci trebuie doar să-ți dorești ceva, să fii motivat să lupți pentru acel ceva.

Acum, la final de capitol, la răscruce de drumuri, când, despărțindu-ne de acest an școlar, ne numim absolvenți, privind în urmă, suntem mândri de tot ce am realizat. Nu a fost un drum ușor, dar știm că ne așteaptă un altul ceva mai greu. Am început cu teamă gimnaziul pentru că aveam prea multe întrebări și prea puține răspunsuri și, totuși, azi avem la fel de multe întrebări, dar mai puțină teamă. Acum suntem pregătiți să trecem la pagina următoare.

În încheiere, aș dori în numele clasei să adresez un sincer mulțumesc tuturor persoanelor care au avut încredere în noi și ne-au fost alături când aveam cea mai mare nevoie, au avut răbdare și înțelegere, ne-au ajutat și susținut cum fiecare a știut, cu vorbe calde ori dușuri reci, au făcut eforturi și au arătat că le pasă.

Le mulțumim astfel profesorilor pentru tot ce ne-au învățat, pentru că au transformat relația rigidă elev-profesor într-una de comunicare deschisă și de prietenie. Vă mulțumim pentru toate întrebările, uneori copilărești, la care v-ați străduit să găsiți răspunsuri! Știm că nu a fost ușor, știm că nu v-am ascultat întotdeauna, ba unii dintre noi au fost uneori chiar obraznici, dar dumneavoastră ați înțeles că acesta a fost felul nostru, al fiecăruia, de a vă arăta că avem nevoie de dascăli cu vocație care să știe să ne ia pe fiecare exact așa cum suntem, să ne prețuiască, să ne ajute să ne descoperim și să ne formăm astfel niște caractere puternice, capabile să înfrunte viitorul. Dacă am reușit sau nu, ca împreună să facem asta, nu vom putea ști decât peste ani, pentru că piatra de încercare a caracterului nostru este timpul. Îi mulțumim doamnei noastre diriginte pentru răbdarea ei extraordinară pe care a avut-o cu noi, reușind să transforme clasa într-un circuit, neputând funcționa unul fără celălalt, domnilor directori care au fost extrem de prezenți în viața noastră de elevi postpandemici și, nu în ultimul rând, dar din suflet, părinților noștri care ne-au îndrumat pașii, pentru toate sacrificiile pe care le-au făcut, pentru că ne-au trezit în fiecare dimineață la timp ca să ajungem la ore, pentru că ne iubesc necondiționat și pentru că ne-au fost alături în toate momentele noastre importante, inclusiv astăzi, aici.

Le mulțumesc, de asemenea, colegilor mei! Vă urez mult succes în drumul pe care l-ați ales, tot ce e mai bun, să fiți buni și cei mai buni! Mă bucur că v-am cunoscut și vă spun cu adevărat: Îmi va fi dor de noi în această formulă! Îmi va fi dor și oriunde ne-ar duce viața și oricât de departe am fi, vreau să rămân cu speranța că ne vom aminti cu drag această zi.

Vă mulțumesc tuturor!

Săptămâna verde la „Grădinița cu Program Prelungit Liteni”

Prof. învă. preșcolar Alina MARANDA

Săptămâna verde a oferit posibilitatea cadrelor didactice de a promova educația nonformală și de a încuraja implicarea preșcolărilor în activități care să îi învețe cum să aibă un comportament responsabil de lungă durată față de mediul înconjurător. Scopul acestei săptămâni a fost de a contribui la prevenirea schimbărilor climatice, la protejarea mediului înconjurător, dar și la formarea unor comportamente responsabile în rândul copiilor față de natura înconjurătoare.



În acest sens, preșcolarii „Grădiniței cu Program Prolungit Liteni” au desfășurat activități atractive care le-a stimulat și încurajat aceste comportamente: plantarea florilor, activități de ecologizare în curtea grădiniței, colectarea deșeurilor din natura, parada costumelor Eco, ateliere de creație, jocuri distractive sau drumețiile sunt doar câteva exemple de bună practică pe care copiii le-au exersat alături de cadrele didactice.

Preșcolarii au vizionat filmulețe educative cu tema: „Să protejăm natura!”, prin intermediul cărora au ajuns să cunoască mai bine natura și să înțeleagă cât de important este să manifeste comportamente responsabile față de protejarea ei. Cu ajutorul materialelor puse la dispoziție au realizat „Planeta veselă” și „Planeta tristă”.

Curiozitatea manifestată de copii, în cadrul acestui proiect, i-a făcut pe micii ecologiști să pătrundă în tainele naturii, să sesizeze interdependența și cauzalitatea fenomenelor, învățând să exploreze lumea înconjurătoare, să o analizeze, să problematizeze, să pună întrebări și să exprime opinii sau stări sufletești. Fascinați de joc și joacă, am reușit să pătrundem cu ușurință în misterele ce trebuie rezolvate cu privire la mediul înconjurător. Prin aceste activități copiii au încercat să transmită celorlalți dragostea și respectul pentru ceea ce ne înconjoară și să-i îndemne pe cei din jur să respecte normele ecologice pentru a ne putea bucura împreună, pe timp îndelungat de albastrul curat al cerului, de limpezimea apelor, de florile multicolore ale câmpului și frunzele verzi ale pădurii, altfel spus, de o planetă sănătoasă, dornică să ne ofere bucurii neprețuite și experiențe unice pe tot parcursul existenței umane.



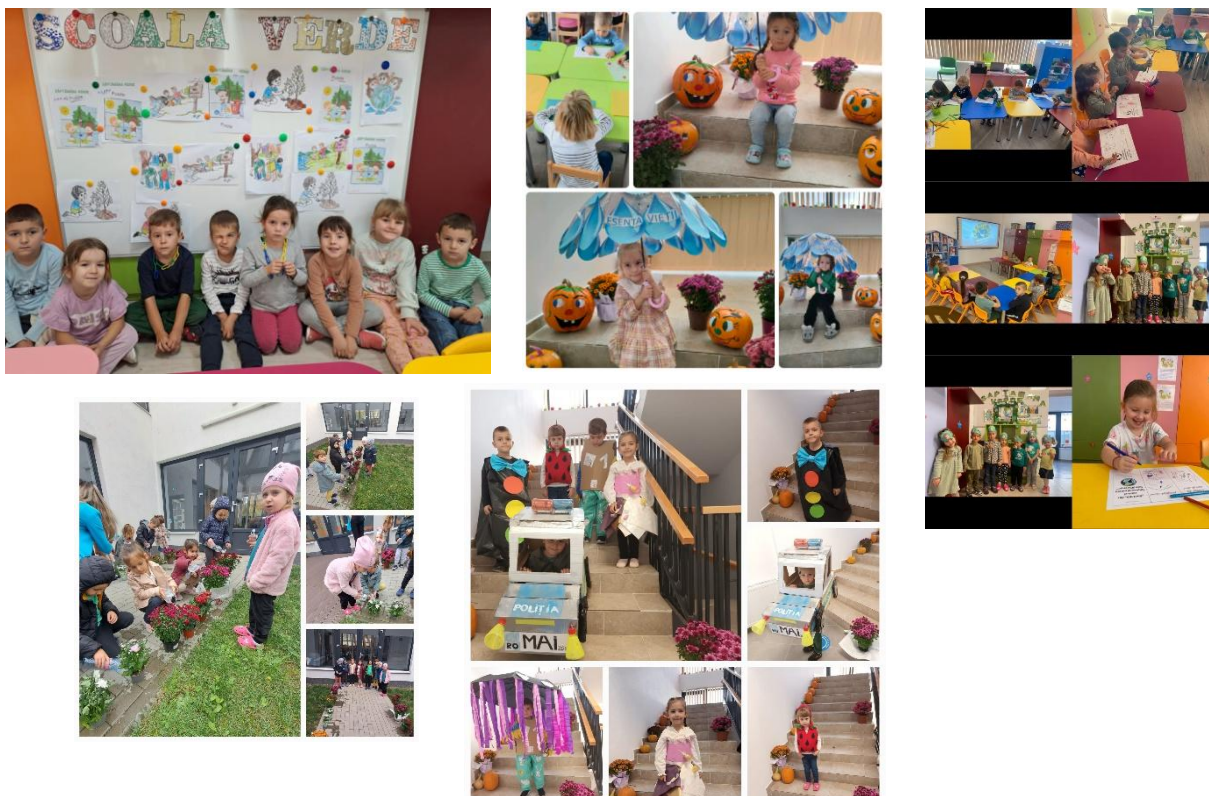
Printr-o conversație despre modul în care pot proteja natura, atenția le-a fost captată dovedind seriozitate și interes în desfășurarea jocului didactic, având ca sarcină de lucru selectarea unor materiale reciclabile în funcție de criteriul dat (plastic/hârtie/sticlă). Apoi, însoțiți de cadrele didactice, au ieșit în curtea grădiniței unde au desfășurat activități de ecologizare și îngrijire a plantelor.



Spre sfârșitul călătoriei în minunata lume verde au vizionat un filmuleț educativ cu tema: „Apa – un element esențial al vieții”, prin intermediul căruia copiii au ajuns să conștientizeze importanța apei în viața omului, dovedind atitudini pozitive față de aceasta, conștientizând binefacerile ei. Prin experimentul „De unde vine ploaia?” și lectura educatoarei „Micuțul strop de ploaie”, cei mici au descoperit multe informații utile despre apă, fiind considerată în cele din urmă, un element primordial al vieții și existenței noastre pe Pământ.

Jocurile propuse au satisfăcut nevoia de mișcare a copiilor, au contribuit la creșterea bunei dispoziții, au ajutat la disciplinarea colectivului de copii și la formarea deprinderii de a face cât mai mult sport.

Săptămâna verde s-a încheiat cu o paradă a costumelor ECO, în cadrul căreia preșcolarii și-au evidențiat calitățile artistice, prezentându-și ținutele în mod creativ și original, în final, fiind apreciați și recompensați pentru munca depusă.



Zâmbește! Dăruiește! Iubește!

Ediția a II-a

Prof. învă. primar Tudorița SCUTELNICU

Prof. Alina Petruța ȚURCANU

Proiectul educațional **Zâmbește! Dăruiește! Iubește!** ediția a II-a, organizat la Liceul Tehnologic „Iorgu Vârnăv Liteanu” în anul școlar 2022-2023 s-a derulat în cadrul S.N.A.C.

Activitățile desfășurate în cadrul acestui proiect au fost diferite și foarte atractive atât pentru elevi cât și pentru cadrele didactice implicate. Cu entuziasm și mulțumire sufletească, au participat 800 de elevi și preșcolari, sprijiniți și îndrumați de 30 cadre didactice. Managerii școlii împreună cu Consiliul Școlar al Elevilor ne-a fost ajutor de nădejde în tot acest demers.

După lansarea proiectului, activitate “Daruri mici din suflet mare!” ne-a unit cu mic cu mare în luna decembrie într-o acțiune caritabilă unde am colectat hăinuțe, rechizite, dulciuri, produse alimentare etc. Acestea au fost împărțite familiilor nevoiașe cu copii și bătrânilor din Azilul “Sfântul Ioan cel Nou” Suceava.

Proiectul a continuat în luna februarie cu un atelier de dezbatere, “Ce știu EU...Ce știi TU...Ce putem face ÎMPREUNĂ” unde doamna consilier școlar, prof. Samson Luciana a prezentat, preșcolarilor, elevilor, părinților și altor parteneri implicați elemente legate de importanța siguranței în mediul familial și școlar, precum și rolul empatic al comunicării. Această activitate s-a realizat în mare pondere pe jocuri și dezbateri, care au încurajat elevii în procesul de comunicare și socializare. Au participat cu succes și elevii cu CES.

Activitatea “Mama - primăvara sufletului meu” a urmărit dezvoltarea sentimentului de dragoste în rândul copiilor față de ființa ce le-a dat viață, cel mai drag element al orânduirii lumești ”mama”. Din donațiile celor care au fost spectatori - adulți, s-au cumpărat ulterior



produse utile pentru alte persoane, identificate de către organizatori pentru activitatea „Dăruiesc din suflet!”.

La propunerea domnului prof. Pr. Gavriiliuc Sorin s-a desfășurat activitatea „Dăruiesc din suflet!” sub egida unei frumoase cooperări între conducerea școlii, cadrele didactice și Consiliul Școlar al Elevilor din cadrul liceului nostru. Activitatea a avut ca obiectiv principal implicarea activă a elevilor în identificarea unor persoane cu vârsta venerabilă cuprinsă între 83 și 92 de ani, oferirea unei îmbrățișări călduroase, împărtășirea de sentimente și trăiri, oferirea de zâmbete calde, un pachet cu produse alimentare și un buchet de flori.

Proiectul a continuat cu activitatea ”Copil ca tine sunt și eu”. În cadrul acestei

activități, elevii au realizat desene, au compus poezii și au redactat eseuri pe tema copilăriei promovând toleranța, acceptarea și înțelegerea reciprocă prin jocuri dinamice.

Tema voluntariatului a fost dezbătută și în activitatea ”Implică-te! Fii voluntar!” de către elevii și cadrele didactice, pornind de la nevoile identificate de aceștia. S-au realizat afișe și fotografii. S-au propus teme de activități pentru anul școlar viitor, nu înainte de a dona câteva cărți la hub-ul educațional “Citește!”.

Prin derularea ediției a II-a, a acestui proiect, preșcolarii și elevii de la Liceul Tehnologic “Iorgu Vârnav Liteanu” Liteni au cunoscut situații în care trăiesc semeni de-ai lor și au fost bucuroși că pot contribui, alături de părinți și comunitate să producă schimbări vizibile în viața acestora.

Cadrele didactice au avut prilejul să desfășoare activități care au influențat comportamentul copiilor, dar și să elaboreze materiale informative, pe tema integrării copiilor cu situații materiale precare, care pot constitui exemple de bună practică și pentru alți colegi.

Noi, coordonatorii proiectului, director adjunct prof. dr. Belciug Briana, prof. Țurcanu Alina, prof. învă. primar Scutelnicu Tudorița, prof. învă. preșcolar Chihăia Maria, suntem



convinși, că această activitate s-a bucurat de reușită și va putea produce o schimbare în mentalitatea celor care au predispoziție de a adopta un comportament negativ și de a emite judecăți bazate pe o generalizare eronată și rigidă. În același timp, copiii grupului țintă au conștientizat că toți au drepturi și șanse egale.

Activitățile proiectului au fost călăuzite de mesajul: ***“Existăm temporar prin ceea ce luăm din jur, dar vom trăi veșnic prin ceea ce dăruim”.***



Într-o zi de sărbătoare, împreună prin mișcare!

Ionela Larisa ANANIA, 11 A
Coordonator: prof. Alina Petruța ȚURCANU

European School Sport Day

Ziua Europeană a Sportului Școlar este un eveniment anual desfășurat în școlile din întreaga Europă, cu scopul de a promova activitatea fizică și un stil de viață sănătos printre elevi.

Acea zi de vineri, 29.09.2023, a reprezentat pentru noi, preșcolari, elevi, cadre didactice, o ocazie excelentă pentru consolidarea comunității școlare și pentru promovarea valorilor sportive, cum ar fi spiritul de echipă, solidaritatea, toleranța, fairplay-ul, contribuind la dezvoltarea și împlinirea personală.

În cadrul unității noastre școlare au participat la acest eveniment aproximativ 1000 de copii și 35 de cadre didactice.

În acest an 800 de unități școlare din România și-au exprimat dorința de a fi parte a celui mai mare eveniment european destinat școlilor conform sursei transmise de Impact FM Regional. Acesta a adus bucuria celebrării mișcării de toate tipurile în curtea școlilor, prin dansuri, crosuri, jocuri sportive și dinamice, jocuri ale copilăriei sau flash-moburi, cu ajutorul cadrelor didactice, a elevilor dar și a părinților.

De ce acest eveniment la noi în școală?! Pentru a le arăta copiilor de orice vârstă că sportul și activitatea fizică sunt distracție și bineînțeles, fundamentul unei vieți sănătoase!

Gânduri, gânduri...și iar gânduri...

David Andrei ȚURCANU, 6 B

Coordonator: prof. Alina Petruța ȚURCANU

Bună! Eu sunt David din clasa a VI-a B. Îmi puteți spune și Andrei, dar eu prefer David!



În această mică compunere îmi voi împărtăși gândurile despre proiectul “Școala de vară” desfășurat în școala noastră.

Totul s-a întâmplat foarte repede. M-am trezit într-o dimineață, nici bine intrat în vacanță, mai exact 30 iunie 2023, m-am uitat pe grupul clasei și acolo am văzut un mesaj de la doamna dirigintă: “Școala de vară - 80 de cărți în jurul lumii - la Liceul Tehnologic Iorgu Vârnav Liteanu. În perioada

28 august - 1 septembrie 2023 se vor derula activități culturale în cadrul școlii de vară, ”80 de cărți în jurul lumii!” În această săptămână, în intervalul orar 9-15 (pentru elevii de gimnaziu și liceu) și 12-15 (pentru preșcolari și elevii din învățământul primar), vă invităm la lansări de carte, carnaval cu personaje de poveste, ateliere creative în limbile română și engleză, dezbateri, vizionări, vizite la biblioteca județeană Suceava, întâlniri cu jurnaliști și scriitori. Dacă sunteți interesat/ interesată de aceste activități, vă rugăm să completați formularul și, ulterior, veți primi programul complet.”

Hmmm, cam lung mesajul, cât o poveste. Eram și în vacanță deja și chiar nu îmi ardea de școală. Până să fac eu ochii mari în acea dimineață și să îi spun mamei că nu vreau, formularul era deja completat de ea pentru că acest mesaj era și pe grupul de părinți al clasei! Offff!

Ca să fiu sincer, la început mi-a părut rău, că pierd o săptămână, că...offf mama asta numai mă încurcă, mama fiind doamna dirigintă, dar cu timpul am deschis și eu ochii, am

mai citit mesajul de pe grup încă o dată, și încă o dată, zic poate totuși scrie și despre fotbal ceva. După scurt timp am realizat că există și beneficii în acest proiect. Cunosc alți elevi din alte clase, alți profesori care nu predau la clasa mea, și ușor mă consolam că nu va fi o tragedie.

Și chiar nu a fost o tragedie, zic eu!



Uite așa am învățat să comunicăm și cu alți profesori cât și cu alți elevi. Orele acestor activități au fost chiar distractive, dinamice și plăcute. Nu am avut timp să mă plictisesc, chiar dacă nu am jucat fotbal. Doamnele profesoare au fost deschise cu noi. Atelierele creative în limba română și engleză mi-au plăcut cel mai mult. Deși nu sunt punctul forte limbile străine pentru mine, doamna profesoară Marleneanu Cerasela a reușit să mă atragă mai mult de acestea.

Le mulțumesc tuturor celor implicați în realizarea acestui proiect și în special doamnei diriginte că m-a înscris! Mă voi înscrie și la anul cu drag, dar rog coordonatorii, măcar un meci de fotbal!

A luat sfârșit...

Izabela POPA

*Am dat din inima mea toată și cerul și pământul,
Am dat pentru toți, tot ce am avut.
Am dat din sufletul meu și valuri și stele
Până împlinit mi-am văzut visul.*

*Am împrăștiat iubire cu dor risipit,
Lacrimi câteodată n-aș putea să mint,
L-am vrut pe el cu orice preț, a mea jumătate,
Iar acum îl am, îl am pentru eternitate!*

*Aș putea să dau și acum din nimic,
As putea să dau chiar dacă nu am,
Căci voi zbura de-alungul veacului
Și atunci tot cu el mă voi vedea...*

*În schimb, nu mai pot să mai descânt
Căci mâinile ar frânge azi globul prăfuit,
Ar topi gheața malului cel pustii
Și-ar face astăzi din întregun vid.*

*Astăzi nu mai pot aspira la o jumătate
Fiindcă viața mi-a adus-o, e chiar lângă mine,
Și-mi face din ziuă, noapte, și din rău, bine
Când știe că visurile mele sunt zăbrelite.*

*Suntem astăzi raza unui cerc,
Suntem doi în dansul cel fără sfârșit,
Suntem speranța cea de mâine,
Pentru că fără el, eu nu pot să exist.*

*Nici el n-ar putea fără mine, fără îndoială
Căci i-am promis că sunt perechea cea loială,
Și mă are pe mine azi, pentru totdeauna,
Până-n abisul dimineții sau când răsare luna...*

Adevărul din spatele Balului Bobocilor

Maria-Anastasia SIMIONEASA, 12 B

Miruna TANASĂ, 12 B

Coordonator: prof. Simona TOFAN

Una dintre cele mai cunoscute și inedite activități extrașcolare din perioada liceului este reprezentată de Balul Bobocilor. Organizarea Balului Bobocilor este o oportunitate minunată de a aduce împreună întreaga comunitate școlară într-o activitate plină de entuziasm. A fi implicat în organizarea unui astfel de eveniment poate oferi o serie de experiențe memorabile, de la planificare și coordonare până la decorare și gestionarea detaliilor, pentru a atinge perfecțiunea, fiind o ocazie excelentă de a învăța despre munca în echipă, despre responsabilitate și creativitate. Implicarea în organizarea Balului Bobocilor poate contribui la formarea de legături puternice între colegi și la dezvoltarea abilităților de comunicare și lideriat.

La planificarea Balului Bobocilor de anul acesta au contribuit majoritatea elevilor claselor a 12-a, devenind cu toții o familie pe tot parcursul pregătirilor acestui eveniment memorabil. Lucrând împreună, împărțind idei, păreri și experiențe comune, am reușit să punem cap la cap un întreg spectacol de neuitat pentru liceul din care facem parte. Tema din acest an, Gangster's Paradise, a adus o noutate pentru liceul nostru, conturarea acesteia fiind o provocare atât pentru decor, cât și pentru momentele artistice.

O astfel de organizare este pe cât se poate de dificilă din toate punctele de vedere, însă putem spune că am avut parte de sprijin în orice privință, atât din partea conducerii

liceului, a diriginților, a sponsorilor, cât și din partea colectivului de organizatori, lucru care ne-a motivat considerabil. A lucra cu persoane noi, cu opinii diferite și viziuni proprii poate fi dificil uneori, dar totodată poate contribui la crearea unui eveniment unic și apreciat.



Cu toate că, din afară, totul se vede simplu, realitatea dovedește contrariul. În spatele unui astfel de eveniment, care poate părea banal la început, se află multă muncă, implicare, mult stres și uneori poți întâmpina probleme chiar când te aștepti mai puțin. Dificultățile întâmpinate se depășesc împreună cu tot colectivul, oferind ajutor atunci când este nevoie, indiferent de

împrejurimi. Împreună am putut trece peste orice obstacol ne-a ieșit în cale, pentru a putea realiza cel mai frumos început de ciclu liceal pentru bobocii noștri.

Pentru a vă oferi ocazia de a cunoaște ce înseamnă cu adevărat să organizezi un astfel de eveniment am cerut impresiile mai multor colegi din clasa a 12-a. Claudiu Onisei spune : “Experiența pe care am trăit-o în organizarea balului este deosebită. Sunt de părere că munca în echipă este foarte importantă în dezvoltarea noastră ca adolescenți. Împreună cu colegii mei de liceu și cu domnul director am fost foarte entuziasmați și bucuroși pentru că am reușit să organizăm acest bal al bobocilor noștri minunați. De câte ori o să am oportunitatea să fac parte din organizare o să mă implic cu drag, în orice activitate.”

O altă colegă de-a noastră Pelin Ionela-Ștefania ne spune: “Balul Bobocilor a fost un eveniment cu adevărat magic pentru mine. Nu doar că am avut ocazia să mă distrez și să dansez alături de colegi, dar am descoperit și o latură nouă a talentelor și creativității colegilor mei. Eforturile depuse de organizatori pentru a transforma sala într-un loc de poveste, muzica aleasă cu grijă și spiritul de echipă care a plutit în aer au făcut această seară de neuitat. Fără îndoială, aș repeta această experiență pentru că mi-a oferit nu doar amintiri frumoase, ci și ocazia să simt că fac parte dintr-un colectiv extraordinar.”

Pentru a organiza un eveniment de o asemenea anvergură care să fie un succes e nevoie de multă muncă, implicare, creativitate, motivație, iar toate aceste valori nu ar fi existat fără echipa pe care am format-o, echipă care a unit elevii de an terminal deopotrivă cu cei din primul an de liceu, iar această experiență poate fi considerată o contribuție la dezvoltarea noastră atât pe plan personal, cât și pe plan profesional. În cele două luni de muncă asiduă am învățat, am râs, am plâns, am cunoscut oameni noi, iar reușita Balului Bobocilor ne-a motivat până în ultimul



moment. Recomandăm fiecărui elev din an terminal să încerce această experiență unică în anii de liceu

Școala de vară „80 de cărți în jurul lumii”

Raluca BÎRJOVEANU, 11 A
Coordonator: prof. Cecilia SBURLEA

Școala de vară este o oportunitate perfectă de a explora noi domenii, de a lega noi prieteni și de a crea amintiri de neuitat în timpul vacanței de vară.

În cadrul Liceului Tehnologic „Iorgu Vârnav Liteanu” Liteni a avut loc prima ediție a *Școlii de vară „80 de cărți în jurul lumii”*. Sub coordonarea atentă a cadrelor didactice, activitățile s-au desfășurat începând cu data de 28 august până pe 1 septembrie 2023. Activitățile au avut ca grup țintă elevii de la toate nivelurile școlare. Prin activitățile desfășurate, creativitatea elevilor a fost pusă la încercare, de asemenea lucrul în echipă și colaborarea liberă, elevii având șansa de a se cunoaște mai bine atât pe sine cât și pe cei din jurul lor.

Activitatea *Calendarul cultural* a dat startul activităților dedicate *Școlii de vară „80 de cărți în jurul lumii”*. Elevii au fost îndrumați să creeze un calendar cultural pe echipe, fiecărei echipe fiind încredințată câte o lună din an. Elevii au avut ca sarcini să reprezinte printr-un desen luna respectivă, să caute informații despre scriitori sau oameni de cultură născuți în acea lună și să prezinte celorlalți colegi ce au descoperit și au învățat din cele aflate.



Carnavalul literar – personaje de poveste a dezvoltat cunoștințele literare prin aflarea de noi personaje. În urma discuțiilor pe baza personajelor preferate din povești, elevii au confecționat măști și costume, prezentând personajul preferat. A urmat o defilare și o mică prezentare a motivului alegerii făcute și a unui îndemn ca să citim povestea din care provine personajul.

Activitatea *Atelier de gătit...texte*. *Povestea merge mai departe* a purtat elevii într-o călătorie în spațiul literaturii universale, unde au citit, au povestit basme și au împărțit zâmbete. Elevii au fost supuși unor exerciții de imaginație și creativitate încercând rime, texte proprii, exprimându-și opinia asupra vieții, prin scris. De asemenea elevii de gimnaziu și de liceu au colaborat pentru a produce cât mai adecvat mesaje orale și scrise, atât în limba română, cât și în engleză. Produsul final a constat în provocarea adresată elevilor de a concepe titlul și coperta unei cărți ‘How to...’, de asemenea de a redacta un rezumat pentru a patra copertă a cărții create împreună.

Cartea vs filmul a fost activitatea care i-a ajutat pe elevi să facă diferența dintre scenariul unei cărți și cartea ca ecranizare. Elevii au fost încântați de vizita pe care au făcut-o la hub-ul educațional „Citește!” unde au descoperit o varietate de cărți interesante, instrumente și jocuri educaționale distractive. Elevii, de vârste diferite, au avut șansa de a comunica între ei, astfel aflând genurile și titlurile unor cărți preferate.

Lansarea volumului de poezii „*Cântă fluturi prin copaci*” semnat de către absolventa liceului nostru, Izabela Popa, a încheiat cu emoție și bucurie Școala de vară „80 de cărți în jurul lumii”. Seria de autografe a deschis șansa de a o felicita pe autoare și de a-i ura succes în viață. Festivitățile s-au sfârșit într-o horă a prieteniei și zâmbetelor calde.

Consider că aceste activități au contribuit mult la dezvoltarea personală și a cunoștințelor noastre. Asemenea activități stârnesc interesul elevilor de a face cunoștință cu „noul”, de a privi mai departe de „poveste” și de a se cunoaște pe sine. Școala de vară „80 de cărți în jurul lumii” a contribuit cu adevărat la dezvoltarea creativității elevilor și a exprimării lor alese și de asemenea a creat un climat deosebit al comunicării elevi-profesori, descoperind reușita unui nou mod de învățare împreună.



Internetul în rândul tinerilor

Victor-Gabriel VORNICU, 9 B
Coordonator: prof. Simona TOFAN

Internetul este o rețea extrem de folosită în ziua de astăzi. Conform unui studiu realizat de către Institutul Național de Statistică la finalul anului 2022, 98% dintre persoanele cu vârste cuprinse între 16 și 34 de ani au accesat cel puțin o dată internetul. Având în vedere numărul mare de tineri internauți, consider că este nevoie de măsură, chiar de precauție deoarece prezintă și dezavantaje pe lângă avantajele.

Pe de o parte, internetul ne oferă multe facilități. Putem căuta informațiile de care avem nevoie doar tastând câteva cuvinte-cheie, pe când în trecut trebuia să cauți informații în cărți și în enciclopedii, găsite de cele mai multe ori doar la bibliotecă. Comunicarea a devenit și ea mai ușoară datorită internetului. Astăzi oricine poate vorbi cu prietenii despre teme prin mesaje sau apeluri, în trecut fiind posibilă doar prin deplasarea până la casa prietenului. Învățarea limbilor străine nu mai este nici ea o problemă. Cu ajutorul internetului, găsim foarte multe cursuri unde putem învăța orice limbă dorim.

Pe de altă parte, există și multe dezavantaje. Foarte mulți tineri folosesc internetul mai mult decât este recomandat. Acest lucru nu poate duce decât la ignorarea multor aspecte

legate de sănătate, precum și dăunarea ei. De asemenea, hackerii există oriunde pe internet, cu mii și mii de metode de a păcăli pe cineva. De exemplu, vezi pe internet un anunț în care scrie că îți poți cumpăra perechea preferată de adidași cu doar 90 de lei. Tu apeși pe acel link deoarece crezi că este o ofertă pe care n-o poți rata. O adaugi în coș, pui adresa de livrare, detaliile cardului și plasezi comanda. În mod normal, o comandă ajunge în 2-3 zile lucrătoare de la plasarea comenzii, dar tu aștepti o săptămână, două, chiar câteva luni și nu-ți mai apare comanda. Pe lângă asta, te vor întreba părinții tăi de ce factura abonamentului este mai mare. Și pe deasupra îți sunt extrase și sume mari din cont, fără ca tu să știi de ce. Atunci îți dai seama că ai fost păcălit și te înveți minte să cumperi din surse credibile. Un alt dezavantaj îl constituie rețelele de socializare. Mulți tineri comunică cu foarte mulți străini pe aceste rețele de socializare, dezvăluind adesea foarte multe date personale cui nu trebuie.

În concluzie, internetul este o unealtă utilă, cu foarte multe avantaje, dar ar trebui folosită cu atenție deoarece are și dezavantaje care pot dăuna și pot crea nesiguranță.

Toamna

Alice-Mihaela JABA, 8 A
Coordonator: prof. Simona TOFAN

Vara-n toamnă s-a schimbat,
Frunzele toate-au picat.
Școala iar a început,
Mustul e deja făcut.

Frunzele sunt arămii,
Vișinii sau ruginii.
Munca iar este în toi
Așa e toamna la noi.

Uite, păsările pleacă!
Oamenii mai gros se-mbracă.
De iarnă ne pregătim,
Toamna știm să o iubim.

Coordonatori revistă:

Director: prof. Demis Ioan MARANDA
Director-adjunct: prof. dr. Ana Maria Briana BELCIUG
Director-adjunct: prof. înv. Cristina POENARU

Responsabili nr. 2/2023

Prof. dr. Ana Maria Briana BELCIUG
Prof. Simona TOFAN

Colectiv de redacție elevi:

Redactor-șef: Ruth COSTÎN, 10 B
Redactor-șef adjunct: Laura TIHULCĂ, 12 B
Secretar de redacție: Elena Andreea DASCĂLU, 9 B

Redactori:

Miruna TANASĂ, 12 B
Diana-Georgiana GÎTMAN, 12 B
Roxana STRAT, 11 A
Ariadna CĂRĂUȘU, 8 A
Alina – Valentina RUXÂNDRA, 11 B
Bianca – Mihaela LUPU, 12 A
Sandra MUNTEANU, 11 A
Gabriel VORNICU, 9 B
Bianca TÎMPESCU, 9 A
Elena Elisa SCUTELNICU, 9 A
Andreea Giorgiana BĂDĂRĂU, 10 A

**Liceul Tehnologic „Iorgu Vârnav
Liteanu”**

ISSN: 2668-7496