



Nr. 158/ 22.03.2023

RAPORT FINAL
PROGRAM NAȚIONAL “ȘCOALA ALTFEL”
AN ȘCOLAR 2022-2023
PERIOADA 13-17 MARTIE 2023

Activitățile s-au desfășurat conform planificărilor, și-au atins scopul și obiectivele propuse. Acțiunea pedagogică din această săptămână s-a centrat în egală măsură pe formarea competențelor, a capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum și prin raportarea problematicei la experiențele elevilor.

S-a urmărit pe parcursul acestei săptămâni dezvoltarea relațiilor de colaborare dintre elevi prin acțiuni educative și culturale, cât și între școală și familiile elevilor, respectiv cu alte instituții ale statului prin activități variate atât la nivelul preșcolar, primar, gimnazial cât și la cel liceal.

1. Titlul Proiectului/Proiectelor: "Hai la școală altfel!"

2. Numărul de activități derulate: 78

3. Tipul de activități derulate¹:

- ✓ activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos
- ✓ activități de educație ecologică și de protecție a mediului
- ✓ activități cultural- artistice
- ✓ activități de petrecere a timpului liber
- ✓ activități sportive
- ✓ activități de voluntariat
- ✓ activități de orientare școlară și profesională
- ✓ activități de educație rutieră și prevenire antidrog
- ✓ activități de PSI și educație pentru reacții corecte în situații de urgență

4. Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi etc.):

- ✓ 68 cadre didactice

¹ Enumerarea tipului de activități (ex. cultural- artistice, sportive, cetățenie democratică, voluntariat etc.)

- ✓ 790 elevi
- ✓ 59 părinți

5. **Parteneri implicați** (numele instituției):

- ✓ Primăria orașului Liteni
- ✓ Casa de Cultură, Liteni
- ✓ Biserica „Sfântul Nicolae”, Biserica “Sfinții Trei Ierarhi” Liteni
- ✓ Observatorul Astronomic și Planetariul USV
- ✓ Casa de Cultură, Suceava
- ✓ Centrul de Cultură, Suceava
- ✓ Centrul Local Millennium, Liteni
- ✓ Universitatea “Ștefan Cel Mare”, Suceava
- ✓ Poliția orașului Liteni
- ✓ IPJ Suceava
- ✓ S.C. Avastar SRL
- ✓ Asociația Sportivă „STAR” Liteni
- ✓ Agenția de Turism Juventus, Suceava
- ✓ Salina Praid- Harghita
- ✓ Muzeul Dino-Parc, Râșnov
- ✓ Castelul Peleş, Sinaia
- ✓ Castelul Bran, Brașov

6. **Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților:** Cetatea de Scaun, Muzeul Satului, Muzeul de Științe ale Naturii, Parcul Cetății Suceava, Cinema City- Suceava, Lacul Roșu, Salina Praid, Cetatea medievală Sighișoara, Sinaia- Castelele Peleş și Pelișor, Râșnov- Cetatea medievală, Dino Parc, Castelul Bran, Brașov- centrul vechi și obiectivele turistice/ istorice ale acestuia (Biserica Neagră), Clinica Ivertumm Suceava, Bisericile orașului Liteni, Casa de Cultură a orașului Liteni.

7. **Obiectivele urmărite:**

✓ **activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos:**

- să conștientizeze faptul că un stil de viață defectuos ne îmbolnăvește;
- să cunoască efectele negative prin utilizarea în exces a televizorului și a calculatorului;
- să dezvolte atitudini de adoptare unui stil de viață sănătos, fără tutun, alcool și droguri;
- să proiecteze propria persoană în viitor privind descrierea stilului de viață;
- să identifice alimentele sănătoase

✓ **activități de educație ecologică și de protecție a mediului:**

- să coopereze în cadrul grupului țintă pentru identificarea acțiunilor oportune, benefice mediului natural;
- să sensibilizeze membrii comunității cu privire la protecția pădurii și, în general, la spațiile verzi, prin acțiunile efectuate;
- să manifeste inițiativă, hărnicie, empatie față de colegi, consecvență.

✓ **activități cultural - artistice:**

- să contribuie la promovarea culturii;
- să aplice criteriile estetice și morale în aprecierea valorilor;
- să perceapă valorile morale și culturale;
- să educe elevii în spiritul conservării și promovării specificului regional din care fac parte;
- să dezvolte manifestarea unor atitudini comunitare deschise, în concordanță cu principiul “unitate în diversitate”;

✓ **activități de petrecere a timpului liber:**

- să conștientizeze necesitatea planificării vieții personale, a timpului liber, în vederea dezvoltării sentimentului de "satisfacție a trăirii timpului";

- să cunoască și să-și însușească modalitățile diverse de organizare și petrecere a timpului liber;
- să ofere posibilități mai largi de cunoaștere directă a realității din județul Suceava;
- să cunoască valențele formative ale excursiilor și drumețiilor, prin lărgirea sferei informaționale;
- să dezvolte conduita moral-civică a elevilor;
- să contribuie la promovarea culturii;
- să aplice criterii estetice și morale în aprecierea valorilor;
- să perceapă și să aprecieze valorile culturale;
- ✓ **activități sportive:**
- să manifeste spirit de echipă și de întrecere, în funcție de un sistem de reguli acceptate;
- să-și extindă fondul propriu de deprinderi motrice de bază, aplicativ - utilitare și sportive;
- să-și dezvolte deprinderea de a practica jocuri și diferite sporturi;
- ✓ **activități de orientare școlară și profesională:**
- să conștientizeze nivelul cunoștințelor și competențelor necesare în profesia vizată;
- să fie pregătiți pentru un interviu de selecție profesională;
- să cunoască mobilitatea oferită de piața muncii europene.
- să cunoască propriile interese și aspirații;
- să identifice anumite meserii;
- să identifice abilitățile personale;
- să coreleze abilitățile cu aspirațiile și cu cerințele meseriei preferate;
- ✓ **activități de educație rutieră și prevenire antidrog**
- să conștientizeze importanța respectării regulilor de circulație precum și consecințele încălcării lor ;
- să-și dezvolte abilitățile de lucru individual și în echipă prin jocuri de rol;
- sensibilizarea și educarea populației școlare în scopul evitării consumului experimental de droguri;

8. Modalități de evaluare a activității:

- a. Activități practice
- b. Chestionare
- c. Diplome
- d. Prezentări PowerPoint
- e. Expoziții tematice cu produsele activității desfășurate
- f. Desene, picturi, felicitări,
- g. Afișe
- h. Proiecte
- i. Fotografii
- j. Portofolii tematice cu privire la obiectele de cult observate
- k. Exemple de bune practici

9. Rezultate înregistrate:

- ✓ Adaptarea la situațiile propuse în cadrul activităților interactive
- ✓ Formarea deprinderilor de a lucra în echipă
- ✓ Descoperirea unor aptitudini noi
- ✓ Înțelegerea și puterea de a dezbate pe marginea unui subiect, experiment
- ✓ Relaționarea armonioasă cu cei din jur
- ✓ Jurnal de excursie
- ✓ Îmbogățirea orizonturilor culturale

10. ANALIZA SWOT:

a. Puncte tari:

- ✓ Sprijinul acordat elevilor și cadrelor didactice, de conducere/direcțiune în organizarea și desfășurarea activităților educative extrașcolare și extracurriculare
- ✓ Disponibilitatea elevilor de a participa la activități educative extrașcolare și extracurriculare
- ✓ Disponibilitatea profesorilor de a organiza activități educative extrașcolare și extracurriculare
- ✓ Bună colaborare în cadrul parteneriatelor educaționale existente și încheierea de noi acorduri partenoriale
- ✓ Consolidarea relației dintre profesor-elev, o mai mare apropiere între aceștia, fără presiunea clopoțelului, a unei lecții, a tablei școlare sau a notelor
- ✓ Diversitatea activităților și flexibilitatea strategiilor educaționale utilizate
- ✓ Lipsa factorului de stres și oferirea șansei elevilor de a lucra în echipă, de a lua inițiative pe baza procesului de comunicare
- ✓ Colaborare între cadrele didactice pentru reușita activităților desfășurate în comun

b. Puncte slabe:

- ✓ Cadre didactice care nu au încredere în valoarea educativă și formativă a activităților educative extrașcolare și extracurriculare
- ✓ Slabă motivare a cadrelor didactice pentru a se implica în acest tip de activități datorită absenței suportului logistic și financiar
- ✓ Fonduri insuficiente pentru realizarea activităților extracurriculare, care necesită resurse financiare mult mai mari decât predarea unei discipline de studiu
- ✓ Tratarea superficială a activităților desfășurate din partea unor elevi

c. Oportunități:

- ✓ Unii părinți ai elevilor sunt alături de conducerea școlii și de cadrele didactice, atunci când se organizează activități educative extrașcolare și extracurriculare cu elevi și pentru elevi
- ✓ Creșterea calității parteneriatului educațional, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional
- ✓ Dorința cadrelor didactice pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat
- ✓ Sprijinul acordat de instituții reprezentative în organizarea și desfășurarea de activități educative extrașcolare și extracurriculare
- ✓ Eficientizarea comunicării elev- profesor –părinți
- ✓ Consolidarea relațiilor școală- familie, școală - comunitate

d. Amenințări:

- ✓ Condițiile meteo nefavorabile desfășurării unor activități în aer liber
- ✓ Insuficientă conștientizare a părinților elevilor în legătură cu rolul lor de principal partener educațional al școlii
- ✓ Instabilitatea economică duce la discriminarea elevilor care nu dispun de resurse materiale pentru a participa la asemenea activități
- ✓ Multitudinea ofertelor de activități extracurriculare comasate într-o singură săptămână duce la suprasolicitare
- ✓ Motivarea financiară scăzută a cadrelor didactice
- ✓ Timp insuficient pentru consolidare și evaluare

11. Recomandări, sugestii:

- ✓ Acordarea unor fonduri pentru derularea acestor activități
- ✓ Atragerea de sponsori pentru susținerea activităților desfășurate
- ✓ Participarea unui număr mai mare de părinți
- ✓ Crearea de proiecte interdisciplinare

- ✓ Implicarea mai multor cadre didactice
- ✓ Promovarea proiectelor internaționale
- ✓ Reprezentarea scenică a unei secvențe de teatru istorice, chiar în incinta muzeului vizitat.

12. Anexe:

- a. **CD: fotografii, filme, prezentari ppt**
- b. **Exemple de bună practică: materiale realizate, desene**

Director,
Prof. Maranda Demis Ioan

Întocmit,
Coordonator de proiecte și programe educative,
Prof. Țurcanu Alina Petruța