



Nr. 154/ 21.03.2023

RAPORT FINAL PROGRAM “ȘCOALA ALTFEL”

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CORNI

GPN CORNI

1. Titlul proiectelor: Secretele Terrei

Biodiversitatea- spectacolul naturii

Dilema socială

Copacul dorințelor

Jocuri matematice

Mâini dibace

Filmul istoric

Călători prin Europa

Minte sănătoasă în corp sănătos

Animale și plante de pe Terra

Biserica din sufletul copiilor

Excursie la Brașov

Două mâini dibace

Ziua experimentelor

Jocurile copilăriei

Semnificația Sărbătorilor Pascale

2. Numărul de activități derulate: 16

3. Tipul de activități derulate¹: integrate

4. Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi etc.): 11 cadre didactice, 51 de elevi

5. Parteneri implicați (numele instituției): părinți, Biserica

6. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): excursie la Brașov, Biserica satului Corni

7. Obiectivele urmărite:

- formarea moral-religioasă a elevilor
- conștientizarea importanței sportului în dezvoltarea fizică armonioasă
- stimularea gândirii creative și emoționale

¹ Enumerarea tipului de activități (ex. cultural- artistice, sportive, cetățenie democratică, voluntariat etc.)

- d. să conștientizeze efectele negative ale utilizării în exces a tehnologiei
- e. să își dezvolte simțul estetic _
- f. dezvoltarea capacității de muncă în echipă
- g. cunoașterea zonelor istorice și turistice din țară și din lume
- h. cunoașterea personalităților istorice ale lumii
- i. dezvoltarea abilităților de comunicare;
- j. -stimularea curiozității copiilor prin investigarea descoperirilor;
- k. -învățarea prin intermediul jocurilor;

8. Modalități de evaluare a activității:

- a. chestionare
- b. aprecierea verbală a lucrărilor
- c. diplome
- d. discuții
- e. desene

9. Rezultate înregistrate:

- Îmbogățirea cunoștințelor despre beneficiile exercițiului fizic în vederea dezvoltării armonioase a organismului
- Dezvoltarea competențelor socio-emoționale;
- Îmbogățirea culturii cinematografice
- Apropierea elevilor de biserică și dezvoltarea apartenenței religioase
- Colaborarea între școală și comunitate
- realizarea de creații artistice deosebite
- implicarea într-o mare măsură a elevilor în realizarea de țesături, împletituri, coaserea nasturilor, legarea șireturilor
- Conștientizarea efectelor negative asupra psihicului uman a tehnologiei utilizate în exces
- Comunicare și colaborare între părinți, elevi și cadre didactice
- Implicarea comunității în educația morală elevilor

10. ANALIZA SWOT:

a. Puncte tari:

- realizarea unui număr suficient de activități
- dobândirea abilităților practice de realizare a desenelor cu ajutorul materialelor puse la dispoziție
- „închegarea”colectivelor de elevi ca urmare a lucrului în echipă și a deplasării în excursie
- Dezvoltarea simțului artistic
- Dezvoltarea simțului civic
- Crearea unui climat educațional deschis și stimulativ prin relațiile interpersonale

b. Puncte slabe:

- **Implicarea redusă a părinților**
- Insuficientă informare și timp insuficient pentru a se realiza astfel de activități;
- Cadru restrâns de resurse financiare pentru motivarea cadrelor didactice dar și a elevilor
- Reticența față de nou și schimbare a unor părinți și cadre didactice
- Fonduri insuficiente pentru realizarea activităților și pentru a răsplăti rezultatele obținute de elevi;

c. Oportunități:

- Reînnoirea parteneriatului cu Biserica
- Amploarea efectelor activităților cultural artistice și sportive
- Dorința cadrelor didactice pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat

d. Amenințări:

-Insuficientă conștientizare a părinților/ elevilor/ școlarilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;

- Instabilitatea economică duce la discriminarea unor elevi care n-au resurse materiale pentru a participa la activități;
- Criza de timp a părinților, urmată de scăderea interesului față de școală, conservatorismul;
- Multitudinea ofertelor de activități duce la suprasolicitare; ∞ Motivarea financiară scăzută a cadrelor didactice.

11. Recomandări, sugestii:

Se recomandă realizarea de activități care să implice cât mai mult deplasarea în afara școlii, mai ales a celor în care sunt implicați și părinții.

12. Anexe:

a. CD: fotografii, filme, prezentari ppt



Întocmit,
Prof. Grigore Adina- Gabriela

