



Nr. 155/21.03.2023

## RAPORT FINAL PROGRAM “ȘCOALA ALTFEL”

### GPN Liteni

- **Titlul Proiectului/Proiectelor:** ”Învăț de la toate”
- **Numărul de activități derulate:** 5 activități
- **Tipul de activități derulate<sup>1</sup>:** activitate culturală „Ziua lecturii”, activitate de educație pentru sănătate „Ziua mișcării și a sănătății”, activitate creativă „Ziua micilor artiști” activitate practic– gospodărească „Ziua verde”, activitate de informare „Circulăm corect!”
- **Resursele implicate :** 5 cadre didactice, 90 preșcolari
- **Parteneri implicați** (numele instituției): Poliția orașului Liteni, Primăria orașului Liteni, părinții preșcolarilor.
- **Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților** (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ):  
Activitățile s-au desfășurat în sala de jocă din incinta grădiniței, sălile de grupă.
- **Obiectivele urmărite:**
  - să vizioneze povești ;
  - să interpreteze rolurile personajelor din povești cunoscute;
  - să dezvolte competențe de comunicare și colaborare
  - Să identifice semnele de circulație;
  - Să conștientizeze pericolele la care se expun atunci când ignoră regulile de circulație rutieră;
  - Să știe ce rol are agentul de circulație;
  - Să aplice corect regulile de circulație în drumul lor spre casă, grădiniță , la plimbare;
  - Să povestească întâmplări din viața lor privind respectarea sau nerespectarea regulilor de circulație;

---

<sup>1</sup> Enumerarea tipului de activități (ex. cultural- artistice, sportive, cetățenie democratică, voluntariat etc.)

- să participe activ la activitățile specifice desfășurate, identificând posibile situații de distrugere a mediului înconjurător/ protejare a mediului înconjurător
  - să identifice situații în care focul devine un inamic periculos atât pentru om cât și pentru natură
  - Cunoașterea posibilităților de mișcare ale corpului și segmentelor, a relațiilor care se stabilesc între ele, precum și a modului de manifestare a factorilor implicați în producerea eficientă a mișcării;
  - Să cunoască și să respecte normele necesare integrării în viața socială, precum și reguli de securitate personală (ex.:importanța alimentelor sănătoase pentru organismul uman.)
- **Modalități de evaluare a activității:**
- Interpretarea rolurilor personajelor din povești;
  - „La STOP stai pe loc”- joc
  - Expoziții cu lucrările copiilor;
  - „Dansul ecologiștilor”-dans tematic
  - “Micul ecologist”-activitate practică, plantare flori
  - „Piramida alimentelor”-joc
  - „Ștafeta micilor sportivi”- joc ștafetă
- **Rezultate înregistrate:**
- formarea deprinderilor de a lucra în echipă;
  - însușirea principalelor reguli de circulație;
  - inventar de bune practici educaționale și comunitare identificate în cursul derulării proiectului;
  - produse realizate de elevi;
  - album foto.
- **ANALIZA SWOT:**
- a. Puncte tari:**
- realizarea obiectivelor;
  - crearea unui climat educațional deschis și stimulativ prin relațiile interpersonale;
  - atmosferă relaxantă;
  - observarea preșcolarilor în afara orelor de curs
  - colaborare eficientă între preșcolari- profesori- părinți- parteneri.
- a. Puncte slabe:**
- timp insuficient pentru a se realiza astfel de activități;
  - fonduri insuficiente pentru realizarea activităților și pentru a răsplăti rezultatele obținute de preșcolari;
  - reticența față de nou și schimbare a unor părinți;
  - neimplicarea suficientă a părinților în activități;
  - timpul nefavorabil.
- a. Oportunități:**
- dorința cadrelor didactice pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat;

- disponibilitatea unor instituții de a veni în sprijinul grădiniței;
- creșterea calității parteneriatului, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional;
- promovarea imaginii grădiniței în comunitate.

**b. Amenințări:**

- criza de timp a părinților, urmată de scăderea interesului față de școală;
- multitudinea ofertelor de activități duce la suprasolicitare.

➤ **Recomandări, sugestii:**

- Organizarea mai multor activități outdoor;
- Acordarea de fonduri pentru derularea activităților;
- Implicarea părinților prin participarea la diverse activități.

➤ **Anexe:**

- Exemple de bune practici;
- Fotografii / colaje.



Întocmit,  
Prof.Chihaia Maria