



Programul pentru îmbunătățirea competențelor digitale (PEDL)

KA210-SCH-F6A71F1E

2021-2023

Organizații participante:

1. LAOIS AND OFFALY EDUCATION AND TRAINING BOARD Irlanda
2. THE PROVOST, FELLOWS, FOUNDATION SCHOLARS & THE OTHER MEMBERS OF BOARD OF THE COLLEGE OF THE HOLY & UNDIVIDED TRINITY OF QUEEN ELIZABETH NEAR DUBLIN Irlanda
3. FUNDACIÓN AVANTIA Spania
4. LICEUL TEHNOLOGIC IORGU VÂRNAV LITEANU Romania

Descrierea proiectului

Impactul închiderii școlilor datorita pandemiei Covid-19 asupra copiilor, tinerilor și familiilor a fost semnificativ și a dus la adâncirea decalajului educațional pentru un anumit grup de elevi. Mai exact, există o multitudine de cercetări care sugerează că pandemia a afectat în mod disproporționat și negativ elevii și familiile din zone socio-economice dezavantajate.

Scopul proiectului Erasmus+ **Programme for Enhancing Digital Literacy (PEDL) of School Communities 2021-2023** (Programul pentru îmbunătățirea competențelor digitale (PEDL) ale comunităților școlare) este de a aborda transformarea digitală prin dezvoltarea pregătirii digitale, a capacității și a rezilienței comunităților școlare. Activitățile proiectului implică activități de învățare, predare, formare care vor lua forma unor schimburi de practici între organizațiile participante.

Aceste obiective ale proiectului nostru sunt legate de prioritatea 1) a programului Erasmus+. Fiecare obiectiv este, de asemenea, legat de o temă Erasmus+ (identificată între paranteze după fiecare obiectiv de mai jos).

1. Schimbul de bune practici cu partenerii noștri transnaționali cu privire la modul în care aceștia încearcă să informeze, să se implice și să sprijine comunitatea școlară prin transformare digitală (dezvoltare comunitară).
2. Consolidarea capacității organizațiilor partenere de a furniza conținut digital care va sprijini comunitățile școlare în utilizarea platformei lor de învățare în școli (conținut digital).
3. Colaborarea dintre organizațiile partenere pentru găzduirea unui eveniment de învățare partajată, în care principalele constatări și recomandări din proiectul nostru să fie diseminate către o rețea mai largă de părți interesate din domeniul educației transnaționale.(conținut, tehnologii și practici digitale).



Motivație inițială a programului-pilot PEDL a fost de a dezvolta un program de formare pentru dezvoltarea alfabetizării digitale și a competențelor care ar putea fi utilizate pentru a sprijini comunitățile școlare în trecerea la modelul de învățare alternativă. Această motivație este confirmată de evoluțiile recente din domeniul educației, observandu-se o

tendință ascendentă în folosirea învățării alternative în cadrul procesului educațional, școlile continuând să caute soluții pentru a răspunde provocărilor pandemiei de Covid 19.

Rezultatele proiectului vor fi puse la dispoziție într-un raport final al proiectului. Acest raport va conține principalele constatări și recomandări cu privire la modul de abordare a transformării digitale a comunităților școlare. Raportul va fi prezentat în cadrul unui eveniment de multiplicare a învățării comune și va fi pus la dispoziție pe site-ul proiectului nostru. În cele din urmă, comunitățile școlare (părinți, profesori, elevi) vor fi beneficiarii acestui proiect, deoarece organizațiile participante își vor putea îmbunătăți sprijinul pe care îl oferă pentru dobândirea competențelor digitale.



