



Debating Our Way to Citizenship: from School Representation to the EU Parliament 2017-1-FR01-KA219-037329_2. (2017-2019)

Parteneri:

- 1. Franta - Lycée Alain-Fournier , Bourges coordonator Caroline Gaillard**
- 2. Grecia -6th General Lyceum Aigaleo, Atena coordonator Theodossia Kapetanidou**
- 3. Italia-Liceo Scientifico Statale "E. Fermi", Policoro coordonator Erica Gallo**
- 4. Romania – Liceul Tehnologic Iorgu Varnav Liteanu, Liteni, Suceava coordonator Cerasela Marleneanu**

The Erasmus+ project "Debating Our Way to Citizenship: from School Representation to the EU Parliament" brings together students and teachers from four different European countries to promote the principles of democracy through procedures that ensure functioning of it to the



greatest extent, like debating on issues that need to be faced for the benefit of the people. Our project will foster social inclusion as it will foster the development of social, civic, intercultural competences and critical thinking. This project is

Proiectul Erasmus+ "Debating Our Way to Citizenship: from School Representation to the EU Parliament" aduce împreună studenți și profesori din patru țări europene diferite cu scopul de a promova principiile



democrației prin proceduri care asigură funcționarea acestora, precum și prin abordări diferite care ar fi dezbateri ale unor teme care trebuie abordate în beneficiul cetățenilor. Proiectul acesta va încuraja incluziunea socială precum și dezvoltarea competențelor sociale, civice, interculturale și gândirea critică. Acest proiect aduce în discuție diferite proceduri care susțin promovarea democrației în țările Uniunii Europene și formării de cetățeni activi, punând accentul pe arta dezbaterii și luării de decizii bazate pe argumente.

specifically dealing with multisided procedures for establishing Democracy in European countries and forming active EU citizens, focusing on the art of debate and argumentative decision making.

Our four countries: Greece, France, Italy and Romania have interesting links with democracy: comprising the cradle of democracy, Greece and countries which overcame absolute monarchy of totalitarian regimes as far as France, Italy and Romania are concerned.

Discovering, analyzing, comparing topical dimensions of democracy, how it works in different countries, the pros and cons of applying democracy on various aspects of life, such as immigrants and refugees' rights to seek for a new country home, equal rights to people no matter what their origin or nationality is, are worth inquiring through group working and debate rounds among students.

Taking into account the cultural diversity of every country as well as the economic status, the intensity and extent that a problem occurs in a country, there is definitely great interest in students' works over crucial and less crucial social phenomena. We know that international cooperation can lead to significant conclusions and create thoughtful and wholesome personalities in the future.

The project aims to achieve better understanding of applying democratic procedures so that all citizens enjoy equal rights, as well as promote those European values that will ensure that cooperation between countries and populations will last, excluding or minimizing non democratic functioning like terrorism, inequality, war conflicts etc. The way that the ultimate good for mankind, the feeling of freedom, dignity and welfare, remains to be interrogated in this project through the art of debate. There is much to be discussed and argued for in order to apply democracy to full extent.

The aims will be achieved through series of pupil research activities conducted in the partner countries, international meetings, as well as active participation in volunteering, creative workshops and artistic activities and group debates.

Project "Debating Our Way to Citizenship: from School Representation to the EU Parliament" encourages the participants to analyse stereotypes and clichés to broaden their minds, take initiative and act within a group as well as develop their personal abilities and autonomy. Values such as: self-confidence, self-awareness, tolerance, responsibility, willingness to improve, judgment and honesty will be developed. Moreover, the project greatly contributes to the

Cele patru țări : Grecia, Franța, Italia și România au legături interesante cu democrația : de exemplu Grecia considerată leagănul democrației iar Franța, Italia și România care au învins regimuri monarhice și totalitare. Descoperind, comparând dimensiunile democrației, cum funcționează în diferite țări, căutând argumente pro și contra aplicării principiilor democrației în diferite aspecte ale vieții, cum ar fi în cazul fenomenului emigrației și refugiaților în căutare de o nouă casă, drepturi egale pentru oameni fără a ține cont de origine, naționalitate, aceste teme vor fi abordate în dezbateri organizare pe grupuri.

Luând în considerare diversitatea culturală a fiecărei țări precum și statutul economic, intensitatea și modul în care o problema apare într-o țară, există un mare interes în activitățile elevilor legate de fenomene sociale cruciale sau mai puțin cruciale. Știm că o cooperare internațională poate conduce spre concluzii semnificative și va crea personalități viitoare complexe și reflexive.

Proiectul dorește să realizeze o mai bună înțelegere a procedurilor care stau la baza democrației, pentru ca toți cetățenii să se bucure de drepturi egale, precum și promovarea valorilor europene care asigură cooperare între țări, minimalizând aspectele nedemocratice cum ar fi terorismul, inegalitatea, conflictul armat. Tot prin artă dezbaterilor vor fi discutate sentimentul de libertate, demnitate, bunăstare. Sunt multe aspecte care trebuie discutate pentru a înțelege pe deplin democrația.

Elevii vor fi implicați în activități de cercetare în țările partenere, întâlniri internaționale, precum și participare activă în activități de voluntariat, workshopuri creative, artistice și dezbateri pe grupe.

Proiectul "Să dezbaterem drumul nostru spre cetățenie : de la reprezentarea școlară la Parlamentul European" încurajează participanții să analizeze clișee, să-și deschidă mintea, să ia inițiativa, să acționeze în grup precum și individual. Vor fi dezvoltate valori cum ar fi: încrederea în sine, toleranța, responsabilitatea, dorința de a deveni mai bun, mai deschis, mai cinstit. Proiectul este benefic și pentru

local communities, giving opportunity for students to learn and work together with various groups of society.

The first transnational meeting of the project took place between 20th -22nd of November 2017 in France, Bourges, Alain Fournier High School. Coordinators of the four partner schools discussed the activities for the first school year of the project. There was a meeting with the local press representative and with the French students involved in the project who were eager to ask us questions about our schools and students involved in the partnership. The atmosphere was warm and welcoming.

The following meeting for the school year 2017-2018 is going to be in Greece between 19th – 23rd of March 2018. There will be a group of three teachers and seven students who will participate in teaching/training/learning activities such as international team debates and intercultural activities which will help students develop their cultural awareness and expression, communication in foreign languages, social and civic competence but in the same time creativity, initiative and critical thinking.

In October 2018 there will be learning/teaching/training activities in Romania and in 2019 the last two learning/teaching/training activities will be held in Italy and France – including a visit to the European Parliament in Strasbourg.

comunitățile locale acordând elevilor ocazia să învețe și să lucreze cu diferite grupuri din societate.

Prima întâlnire transnațională a proiectului a avut loc între 20-22 noiembrie 2017 în Franța, Bourges la Liceul Alain Fournier. Coordonatorii celor patru țări partenere au discutat activitățile propuse pentru primul an de proiect. A avut loc și o întâlnire cu reprezentantul presei locale și cu elevii francezi implicați în proiect, dornici să pună întrebări despre elevii și școlile partenere. Atmosfera a fost caldă și primitoare. Următoarea întâlnire pentru anul școlar 2017-2018 va fi în Grecia între 18-23 martie 2018. Un grup de trei profesori și șapte elevi vor fi implicați în activități de învățare/predare /formare cum ar fi dezbateri în echipe internaționale, activități interculturale care vor ajuta elevii să-și dezvolte conștientizarea culturală, abilitățile de comunicare într-o limbă străină, abilitățile sociale, spiritul de inițiativă și gândirea critică.

În octombrie 2018 vor avea loc activități de învățare/predare/formare în România iar în 2019 ultimele două întâlniri și activități în Italia și Franța.