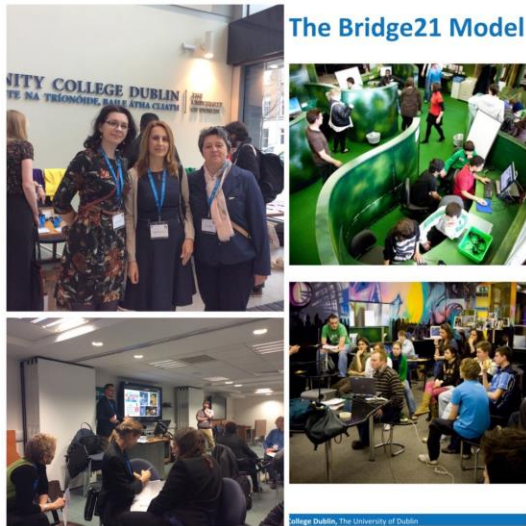


Modele educaționale pentru școala secolului XXI

Marleneanu Cerasela, Liceul Tehnologic Iorgu Varnav Liteanu, Liteni, Suceava

Proiectul Erasmus+ „Teaching for a Sustainable Tomorrow 2017-2020 ” 2017-1-IE01-KA201-025697 este coordonat de Trinity College Dublin, cea mai veche universitate din Dublin Irlanda. Instituțiile partenere sunt reprezentate de școli din Irlanda, Suedia, Germania, Portugalia și România. Acest proiect este rezultatul recunoașterii unei nevoi



continue de a integra în mod semnificativ aptitudinile de bază și cele transversale asociate cu învățarea în secolul XXI în învățământul gimnazial și liceal. Având la bază proiectul anterior intitulat „Teaching for Tomorrow” (TfT) această nouă versiune prioritizează continuă dezvoltare a metodelor pedagogice inovative, a instrumentelor și materialelor de învățare care vor ajuta la integrarea practicilor de predare și învățare ale secolului XXI. „Bridge 21 ” reprezintă un model pedagogic pentru procesul de învățare al secolului XXI. Acesta integrează folosirea tehnologiei într-un mod semnificativ și transformativ, încurajând participării

să descopere, să analizeze, să sintetizeze, să vizualizeze și să creeze.

Între 10-14 aprilie 2018 s-a desfășurat prima serie de activități de învățare /predare/formare organizată în Irlanda, Dublin și găzduită de Trinity College și Stepside Educate Together Secondary School. Experiența a debutat cu întâlnirea organizată în spațiul special dedicat modelului pedagogic „Bridge 21” din cadrul universității, spațiu în care elevii de liceu irlandezi au posibilitatea să învețe experimentând modelul menționat de mai bine de zece ani. În următoarea zi am avut enormă bucurie și plăcere să asistăm la lecții demonstrative prezentate de profesorii școlii irlandeze partenere Stepside Educate Together Secondary School, școală care a adoptat în întregime modelul de predare Bridge21. Elevii organizați în grupe de patru sau cinci aveau atribuite roluri foarte precise și clar prezentate, primeau o sarcină de lucru pe care urmau să o realizeze folosind dispozitivele tehnologice de care fiecare elev dispunea. Rolurile îndeplinite de elevii pentru realizarea produsului final au fost acelea de mediator, prezentator, tech-expert, cercetător, persoana care notează și cronometrul.

Zilele următoare au fost dedicate participării profesorilor la conferințe/prezentări și workshop-uri coordonate de Dr Aibhín Bray, Sharon Kearney and Ciarán Bauer de la Trinity College precum și de profesorii participanți la proiectul Erasmus+ anterior „Teaching for



Tomorrow’’. Toată această experiență de învățare și formare oferită de programul Erasmus+ a declanșat dorința și entuziasmul participanților de a aplica și experimenta acest nou model de predare și în școlile din fiecare dintre țările partenere în proiect și de a aborda această schimbare asemeni unei călătorii conform teorii care stă la bazele acestui proiect. Cu toții am conștientizat nevoia de a schimba ceva în modul nostru de a preda deoarece elevii secolului XXI au nevoie de o nouă abordare care să le dezvolte aptitudinile necesare pentru a ajunge la potențialul lor maxim într-o societate modernă. Acestea includ o cultură tehnică și informațională,

creativitate, gândire critică, comunicare și colaborare. Pentru a crește interesul elevilor, pentru a promova implicarea lor în activități cum ar fi rezolvarea de probleme, planificare, căutarea și prezentarea de argumente în mod coerent a fost creat modelul Bridge21, o abordare bazată pe cercetare în dezvoltarea acestor aptitudini. Combinând aceasta cu o abordare transnațională, elevii pot dezvoltă pe lângă competențele secolului XXI o bună înțelegere a aspectelor legate de o dezvoltare sustenabilă, precum și o apreciere a culturilor diverse care alcătuiesc societatea noastră modernă.

Nucleul de profesori din cadrul liceului Tehnologic Iorgu Vârnav Liteanu care își vor aduce contribuția la realizarea proiectului participând la activitățile de învățare/predare/formare și la realizarea produselor intelectuale sunt : prof. director adjunct Adina Grigore, prof. Viorica Oprea, prof. Mihaela Doboș, prof. Briana Belciug, prof. Adina Morhan și prof. Cerasela Marleneanu, coordonatoarea proiectului pentru România.